УТВЕРЖДАЮ

Глава Карагинского
муниципального района
_____В.Н. Гаврилов
«_14_»_ноября_2018 г.

Тематическое планирование обучающего курса по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Коли-чество занятий	Коли-чество часов	Специалисты, ведущие занятие
I Организационный блок					
1.	Вводное занятие: знакомство со специалистами; анонс обучающего курса;	Организационное собрание	1	2 часа	Куратор группы
	II Юридический блок				
1.	Юридические аспекты принятия ребёнка в замещающую семью, формы устройства ребёнка в семью; законодательные и правовые акты; права, обязанности, льготы и т.д.	Семинар	1	2 часа	Юрист
2.	Юридические аспекты усыновления (удочерения)	Семинар	1	2 часа	Юрист
III Психолого-педагогический блок					
Установочный курс					
1.	Значение принятия ребенка в семью	Семинар – практикум	1	2 часа	Психолог
2.	Мотивы принятия ребенка в семью	Семинар – практикум	1	2 часа	Психолог
3.	Сознательное родительство	Семинар – практикум	1	2 часа	Психолог
Основной курс					
1.	**Принятие ребенка в замещающую семью.** 1. Подготовка всех членов замещающей семьи к появлению приемного ребенка. 2. Первая встреча с ребенком: что нужно о нем знать.	Семинар – практикум	1	2 часа	Психолог

2.	**Процесс адаптации ребенка в семье.** 1. Влияние личностных особенностей приемных родителей на личность ребенка и процесс его адаптации в семье. 2. Установление детско-родительских отношений: проблемы и пути их решения 3. Влияние социальных факторов на развитие ребенка	Семинар – практикум	1	2 часа	Психолог
3.	**«Трудное» поведение приемного ребенка.** 1.Общение с ребенком. 2. Вопросы дисциплины. 3.Приемы воспитания детей 4.Правила поощрения и наказания.	Семинар – практикум	1	2 часа	Психолог
	5. Агрессивное поведение ребенка. 6. Асоциальные поступки ребенка (воровство, драки, употребление алкоголя) причины их возникновения 7.Стратегия и тактика взрослого по предупреждению и при выявлении асоциальных поступков ребенка.	Семинар – практикум	1	2 часа	Психолог
4.	**Умственное и эмоциональное развитие приемного ребенка.** 1.Возрастные особенности детей 2. Ребенок как личность: условное и безусловное принятие ребенка. 3. Особенности полового воспитания приемного ребенка	Семинар – практикум	1	2 часа	Психолог
	4. Как и когда рассказать ребёнку, что он приёмный. 5. Психологические аспекты взаимоотношений ребёнка с биологическими родителями. 6. Выработка и корректировка отношения ребёнка к его биологическим родителям.	Семинар – практикум	1	2 часа	Психолог
	Медицинский блок				
1.	Медицинские вопросы: особенности возрастного физического развития; уход за детьми (оказание доврачебной помощи); особенности состояния здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Семинар	1	2 часа	Врач

2.	Механизмы и возможности медицинской реабилитации и коррекции отклонений в развитии детей. Оказание детям доврачебной помощи.	Семинар	1	2 часа	Врач
Организационный блок					
1.	Заключительное занятие (подведение итогов, обмен мнениями, , вручение свидетельств)	Дискуссия	1	2 часа	Специалисты ШПР
		Всего:	15	30 часов	