

Приложение

к приказу МКУ Управление образования Карагинского муниципального района

от 16.08.2021 №84

**Модель системы оценки качества дошкольного образования Карагинского муниципального района**

**I. Цели и задачи Модели системы оценки качества дошкольного образования**

**Цель:** совершенствование системы управления качеством дошкольного образованияна организационном, муниципальном уровнях.

**Задачи:**

1. Создать единые ориентиры для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в Карагинском муниципальном районе муниципальном районе.
2. Определить единую систему показателей качества образовательной деятельности в ДОО для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образованияна организационном и муниципальном уровнях.
3. Изучить качество реализации образовательных программ (в том числе адаптированных основных образовательных программ), содержание (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), условия организации образовательной деятельности в ДОО Карагинского муниципального района.
4. Разработать адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьёй).
5. Подготовить и реализовать мероприятия, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования, повышение качества управления в ДОО, выявление проблем по качеству дошкольного образования, по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и негативных тенденций с целью их последующего устранения.
6. Осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по качеству дошкольного образования Карагинского муниципального района.
7. Осуществить информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования Карагинского муниципального района.

**II. Участники мониторинга**

|  |  |
| --- | --- |
| МКУ Управление образования Карагинского муниципального района (далее – Управление образования) | - обеспечивают проведение и соблюдение процедур мониторинга;  - анализируют полученные результаты мониторинга на муниципальном уровне и принимают управленческие решения, направленные на сопровождение деятельности ДОО |
| Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования | - обеспечивают проведение и соблюдение процедур мониторинга;  - осуществляют подготовку аналитических материалов |

В качестве источников информации при проведении мониторинга может быть использовано:

- аналитические справки, отчёты;

- материалы, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы);

- адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДОО.

**III. Показатели мониторинга**

Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

- по повышению качества образовательных программ дошкольного образования;

- по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- по повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- по повышению качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

- по взаимодействию с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

- по повышению качества управления в ДОО.

Совокупность данных показателей является источником, обеспечивающим реализацию принципа объективности и достоверности оценки качества деятельности ДОО.

По каждому из названных показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки (Приложение).

Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия.

Совокупность показателей результативности по всем критериям определяет качество дошкольного образования.

Мониторинг качества дошкольного образования проводится один раз в год по итогам года в соответствии с показателями и критериями оценки.

*Процедура проведения сбора* и обработки данных мониторинга предполагает три этапа:

1. ДОО предоставляет аналитические справки с указанием ссылок на подтверждающие документы.
2. Сотрудники Управления образования проверяют материалы, направленные в качестве подтверждения.
3. Проводится анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по качеству дошкольного образования в ДОО.

*Общие подходы* к проведению мониторинга качества дошкольного образования:

1. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким показателям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из показателей.
2. Оценке подлежат представленные документы, закреплённые нормативно. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения не оцениваются.
3. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.
4. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.
5. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным показателям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

Расчёт показателей при проведении мониторинга качества дошкольного образования (итоги мониторинга) производится путём оценки соответствия содержания документов и материалов, предоставленных ДОО, позициям оценивания методики. По результатам мониторинга будут подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования в Карагинском муниципальном районе.

**IV. Основные ожидаемые результаты реализации Модели системы оценки качества дошкольного образования**

*На муниципальном уровне*

- выявление эффективных управленческих практик достижения образовательных и воспитательных результатов;

- обеспечение деятельности профессиональных сообществ в целях обмена профессиональным опытом в улучшении условий и результатов образования;

- совершенствование ресурсной базы ДОО в части материально-технических, информационно-методических, кадровых условий;

- стимулирование и поддержку ДОО в части участия в конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней.

- постоянное пополнение информационной базы данных, содержащей достоверную информацию о развитии ДОО с целью принятия обоснованных управленческих решений, достижения лучших результатов каждой ДОО.

*На организационном уровне*

Дошкольные образовательные организации за счёт разработки и реализации программ развития ДОО, непрерывного совершенствования основных (адаптированных) образовательных программ, программ повышения качества управления ДОО сможет обеспечить своим воспитанникам индивидуализацию, позитивную социализацию образования через реализацию образовательных стратегий:

- по внедрению в практику технологий, методов управления ДОО и профессиональным развитием педагогов на основе объективной информации о качестве условий и динамике индивидуальных достижений воспитанников;

- по созданию среды, создающей возможности для индивидуализации процесса образования детей, в том числе с ограниченными условиями здоровья;

- по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов педагогов ДОО, разработке планов профессионального развития каждого педагога, команд педагогов;

- по постоянному пополнению отчётной базы в качестве источника достоверной информации о динамике развития ДОО, что служит основой для прогнозирования эффективности управленческих условий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов;

- по формированию в ДОО культуры управления, профессионального развития педагогов, культуры социального, инклюзивного образования, здоровья и безопасности, создания образовательного пространства поддержки инициатив всех заинтересованных сторон (ценности, принципы, цели, задачи, традиции) в условиях социокультурного окружения ДОО.

**V. Система показателей оценки качества дошкольного образования**

|  | Показатель | Критерии | Источник информации |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **Повышение качества образовательных программ дошкольного образования** | | |
| 1.1 | ООП ДОО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон | Да – 1 балл  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 1.2 | Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребёнка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребёнка | Да – 1 балл  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 1.3 | В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)» | Да – 1 балл  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 1.4 | ДОП ориентированы на учёт интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) и других заинтересованных сторон | Да – 1 балл  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 1.5 | ДОП адаптируются под психофизиологические и индивидуальные особенности ребёнка, мнение родителей (законных представителей) ребёнка с ограниченными возможностями здоровья | Да – 1 балл  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
|  | 1. **Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО** | | |
| 2.1 | Содержание образовательной деятельности ориентировано на оказание содействия в реализации потенциальных возможностей и способностей ребёнка | Да – 1 балл  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 2.2 | Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 2.3 | Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 2.4 | Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
|  | 1. **Повышение качества образовательных условий в ДОО** | | |
|  | ***Профессиональная квалификация педагогов:*** | | |
| 3.1 | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ) | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка |
| 3.2 | Наличие педагогических работников с высшим образованием (% от общего числа) | 90% и более – 1 балл  50-89% - 0,5 балла  Менее 50% - 0 баллов | Аналитическая справка |
| 3.3 | Доля педагогических работников, аттестованных на высшую/первую квалификационную категорию | 85% и более – 1 балл  50-84% - 0,5 балла  Менее 50% - 0 баллов | Аналитическая справка |
| 3.4 | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года | 85% и более – 1 балл  50-84% - 0,5 балла  Менее 50% - 0 баллов | Аналитическая справка |
|  | ***Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):*** | | |
| 3.5 | РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДОО: достаточно места для детей, размещения оборудования | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 3.6 | В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок) | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 3.7 | В групповых помещениях оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 3.8 | В групповых помещениях предусмотрено место для уединения | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 3.9 | Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 3.10 | В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 3.11 | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 3.12 | Образовательное пространство, его оснащение, учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 3.13 | Предметно-пространственная среда ДОО доступна воспитанникам группы вне группового помещения | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
|  | ***Психолого-педагогические условия:*** | | |
| 3.14 | Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 3.15 | Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 3.16 | Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 3.17 | Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
|  | 1. **Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО** | | |
| 4.1 | В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО» (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда) | Да – 1 балл  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
|  | 1. **Взаимодействие с семьёй** | | |
| 5.1 | Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО | 85% и более – 1 балл  50-84% - 0,5 балла  Менее 50% - 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 5.2 | Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования | 85% и более – 1 балл  50-84% - 0,5 балла  Менее 50% - 0 баллов | Аналитическая справка о результатах анкетирования |
| 5.3 | Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье | Да – 1 балл  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
|  | 1. **Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу** | | |
| 6.1 | Проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Анализ заболеваемости и посещаемости |
| 6.2 | Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора) | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка |
| 6.3 | Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка о результатах методической работы |
| 6.4 | Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка |
| 6.5 | Организовано медицинское обслуживание детей | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка |
| 6.6 | Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора) | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка |
| 6.7 | Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора) | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка |
| 6.8 | Проводится контроль по реализации мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаяев (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора) | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка |
|  | 1. **Повышение качества управления ДОО** | | |
| 7.1 | Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальным нормативно-правовым документам РФ | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка |
| 7.2 | Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования ДОО | Да – 0,5 балла  Нет – 0 баллов | Аналитическая справка |