

Приложение к приказу

МКУ Управление образования

Карагинского муниципального района

от 23.07.2021 № 74

**Модель оценки качества и развития системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи**

**в Карагинском муниципальном районе**

1. **Общие положения**

Современный этап развития образовательных систем (локальных, муниципальных) характеризуется серьезными инновационными изменениями их составляющих: образовательных и управленческих процессов, реализуемых различными типами образовательных организаций. Вектор этих изменений определяет современная государственная образовательная политика, положения которой сформулированы в следующих нормативно-правовых актах Российской Федерации, Камчатского края, Карагинского муниципального района:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-82;

- постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2016 № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одарённых детей»;

- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;

- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»;

- постановление Правительства Камчатского края от 29.11.2013 №532-П «О государственной программе Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае»;

- региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания Совета по организации проектной деятельности при Губернаторе Камчатского края от 23.01.2019 № 6;

- перечень мероприятий по исполнению в Камчатском крае Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. от 27.05.2015 № 3274п-П8;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- муниципальная программа «Развитие образования в Карагинском муниципальном районе», утвержденная постановление администрации Карагинского муниципального района от 07.11.2014 №389;

С учётом ключевых идей документов в осуществлении работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью, в целях реализации Концепции региональной оценки качества и развития системы выявления, поддержки и формирования способностей и талантов у детей и молодёжи Камчатского края (далее – Концепция) разработана Модель оценки качества и развития системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в Карагинском муниципальном районе.

Модель нацелена на создание муниципальной единой открытой системы выявления, поддержки и развития одарённых (талантливых) детей и молодёжи; на разработку муниципальных и локальных (на уровне образовательной организации) нормативных и правовых актов, регламентирующих содержание деятельности по выявлению и сопровождению одарённых детей в системе образования Карагинского муниципального района; на организацию взаимодействия субъектов выявления и сопровождения, развития одарённых детей.

В Модели определены цели и задачи, основные принципы, механизмы и направления ее реализации. Модель представляет собой документ, отражающий общее видение проблемы и принципиальные подходы к ее решению, которые должны быть положены в основу разрабатываемых и осуществляемых мер в данной сфере деятельности на уровне муниципалитета (района).

Моделью предусмотрено выстраивание системы правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового обеспечения эффективного развития и реализации потенциала детей и молодёжи Карагинского муниципального района.

1. **Цель и задачи Модели**

Целью Модели является создание муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения детей через формирование единого информационного в Карагинском муниципальном районе по работе с одарёнными детьми и молодёжью в области науки, искусства и спорта.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации;
2. выявление способностей и талантов у детей и молодёжи;
3. поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи;
4. развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
5. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
6. разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
7. содействие в поступлении одарённых и талантливых детей и молодёжи в организации профессионального и высшего образования;
8. осуществление межуровневого взаимодействия;
9. диагностика одарённости у детей и молодёжи;
10. осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых и одарённых детей и молодёжи;
11. осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
12. **Основные направления реализации Модели**

Целевой адресат Модели – дети и молодёжь. Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодёжи ориентировано на выявление, поддержку и сопровождение различных типов одарённости (и их сочетаний), основными из которых являются:

1. интеллектуальная одарённость (определяется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности);
2. творческая и художественная одарённость (проявляется в высоких достижениях в области художественного творчества, музыке, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности);
3. спортивная одарённость (определяется уровнем физического развития и высокими достижениями в различных видах спорта);
4. социальная одарённость (определяется успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими и организаторскими способностями).

Реализация каждого из направлений Модели подразумевает под собой проведение определенной работы на уровне муниципального образования/образовательной организации:

1. Организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации осуществляется через:

1. включение в локальные акты муниципального образования, локальные акты образовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми;
2. функционирование на базе образовательных учреждений системы поощрения педагогов, работающих с одарёнными детьми;

2. Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи реализуется посредством:

1. разработки и совершенствования методик и технологий диагностирования одарённых (талантливых) детей и молодёжи по типам одарённости;
2. проведения конкурсных мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодёжи, и участия обучающихся образовательной организации в данных мероприятиях.

3. Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи осуществляется через:

1. обеспечение направления учащихся муниципальных образовательных организаций для участия в профильных сменах для талантливых детей с различными видами одарённости на базе загородных оздоровительных лагерей, образовательных и досуговых центров и др.;
2. оказание содействия учащимся муниципальных образовательных организаций в участии в заочных и(или) сезонных школах для мотивированных школьников.

4. Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи достигается путем организации «правильной» работы с данной категорией обучающихся, направленной на повышение мотивации к обучению.

Данная работа ведется посредством:

1. создания и поддержки сообществ (в том числе интернет-сообществ) детей и молодёжи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта, проведения интернет-форумов, выставок, конкурсов;
2. разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном формате;
3. организации участия обучающихся в кружковом движении НТИ.

5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Для развития способностей детей с ОВЗ требуется проведение работы по следующим направлениям:

1. вовлечение детей с ОВЗ в объединения дополнительного образования;
2. участие детей с ОВЗ в конкурсных мероприятиях различного уровня;
3. психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

6. Разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (ознакомительный, базовый, продвинутый), ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, осуществляется по следующим направлениям:

1. разработка и реализация тематических каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых и талантливых детей и молодёжи;
2. разработка программ по обеспечению подготовки одарённых и талантливых детей и молодёжи к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях.

7. Содействие в поступлении одарённых и талантливых детей и молодёжи в организации профессионального и высшего образования реализуется через:

1. информирование детей и молодёжи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Камчатском крае;
2. взаимодействие с образовательными организациями

профессионального и высшего образования;

1. обеспечение участия обучающихся образовательных организаций Карагинского муниципального района во Всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «Проектория», в соревнованиях в рамках юниорского движения чемпионата «WorldSkills Russia» и др.

8. Межуровневое взаимодействие осуществляется через:

1. участие в работе краевых/муниципальных стажировочных площадок по работе с одарёнными детьми;
2. Диагностика одарённости детей и молодёжи осуществляется через создание нового или использование имеющегося в психологии и педагогике диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи, их комплексного и объективного оценивания.
3. Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одарённых детей и молодёжи осуществляется посредством:
4. реализации психологической диагностики, направленной на выявление талантливых и одарённых детей и молодёжи, актуальных задач и проблем их развития, обучения, социализации;
5. коррекционно-развивающей работы с талантливыми и одарёнными детьми и молодёжью;
6. проведения психологических консультаций с одарёнными детьми и их родителями;
7. совершенствования системы работы с родителями (законными представителями) талантливых и одарённых детей и молодёжи (использование информационных листовок, буклетов, памяток и пр.).

11. Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи осуществляется через:

1. проведение семинаров и направление на курсы повышения квалификации для педагогов по вопросам сопровождения одарённых и талантливых детей и молодёжи;
2. участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных сообществах, ассоциациях.
3. **Критерии и показатели эффективности реализации Модели**

**и методы сбора информации**

С целью реализации муниципальной Модели определяется ряд показателей по эффективности, которые представлены в Приложении к Модели, а также методы сбора информации, необходимые для их получения.

Методы сбора информации В качестве методов сбора информации выступают:

1. анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках;
2. мониторинг результативности региональных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
3. анализ статистической информации;
4. информационно-целевой анализ документов.

Результаты мониторинга по показателям работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Карагинском муниципальном районе публикуются по мере обработки результатов на сайте администрации Карагинского муниципального района, на сайтах образовательных организаций, чьи обучающиеся принимают участие в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи района.

1. **Мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Карагинского муниципального района**

Мониторинг муниципальной системы выявления проводится МКУ Управление образования Карагинского муниципального района в лице структурных подразделений: отдела дошкольного, общего и дополнительного образования и Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Карагинском муниципальном районе при участии муниципальных образовательных организаций Карагинского муниципального района.

Цель мониторинга – изучение организации работы по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи в общеобразовательных организациях, дошкольных организациях и организациях дополнительного образования детей Карагинского муниципального района.

Задачи мониторинга **–** анализ работы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Карагинском муниципальном районе, оценка качества обеспечения данной работы.

Предмет мониторинга **–** организация, система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; обеспечение работы для подготовки к поступлению одарённых и талантливых детей и молодёжи в организации профессионального и высшего образования; уровень подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов в общеобразовательных организациях, дошкольных организациях и организациях дополнительного образования детей в Карагинском муниципальном районе.

Критерии и показатели Мониторинга размещены в Приложении.

По результатам мониторингового исследования составляются адресные рекомендации, которые направляются руководителям муниципальных образовательных организаций Карагинского муниципального района.

Приложение к Модели оценки качества и развития системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в Карагинском муниципальном районе

Мониторинг региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

в Карагинском муниципальном районе

| Критерий | Возможные формы | | Показатель оценивания | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации | Наличие в муниципальных локальных актах, актах образовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми | | документ разработан | 1 балл | |
| документ не разработан | 0 баллов | |
| Наличие в образовательной организации системы поощрения педагогов, работающих с одарёнными детьми | | поощрения осуществляются | 1 балл | |
| поощрения не осуществляются | 0 баллов | |
| Наличие организационных моделей работы с одарёнными детьми (центр дополнительного образования детей на базе ОО, школа полного дня, центр по работе с одарёнными детьми и др.) | | работают 2 и более организационные модели | 2 балла | |
| работает 1 организационная модель | 1 балл | |
| организационные модели отсутствуют | 0 баллов | |
| Максимально возможное количество баллов – 4 | | | | | |
| Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи | Использование в работе методик и технологий диагностирования одарённых детей и молодёжи | | наличие инструментария | 1 балл | |
| отсутствие инструментария | 0 баллов | |
| Участие обучающихся образовательной организации в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодёжи | | Международный, Всероссийский уровень | 3 балла | |
| региональный уровень | 2 балла | |
| муниципальный уровень | 1 балл | |
| не участвуют | 0 баллов | |
| Максимально возможное количество баллов – 4 | | | | | |
| Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи | Проведение профильных смен для детей (в загородных оздоровительных лагерях, образовательных и досуговых центрах, пришкольных лагерях и др.) | | наличие профильных смен | 1 балл | |
| профильные смены отсутствуют | 0 баллов | |
| Количество детей, принявших участие в профильных сменах для детей | | указано в отчётной документации | 1 балл | |
| не указано в отчётной документации | 0 баллов | |
| Проведение заочных и(или) сезонных школ для мотивированных школьников | | наличие заочных и(или) сезонных школ | 1 балл | |
| заочные и(или) сезонные школы отсутствуют | 0 баллов | |
| Количество детей, принявших участие в заочных и(или) сезонных школах для мотивированных школьников | | указано в отчётной документации | 1 балл | |
| не указано в отчётной документации | 0 баллов | |
| Максимально возможное количество баллов – 4 | | | | | |
|  | Наличие объединений различных направленностей, функционирующих на базе образовательной организации | | объединения функционируют | 1 балл | |
| объединения не функционируют | 0 баллов | |
| Наличие разработанных дополнительных общеобразовательных программ для реализации в сетевой форме | | наличие дополнительной общеобразовательной программы | 1 балл | |
| дополнительная общеобразовательная программа не разработана или не реализуется | 0 баллов | |
| Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи |  | |
| Наличие дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционном формате | | наличие дополнительной общеобразовательной программы | 1 балл | |
| дополнительная общеобразовательная программа не разработана или не реализуется | 0 баллов | |
| Участие в мероприятиях кружкового движения НТИ | | участие осуществляется | 1 балл | |
| участие не осуществляется | 0 баллов | |
| Максимально возможное количество баллов – 4 | | | | | |
| Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Наличие объединений, функционирующих на базе образовательной организации, для детей с ОВЗ | | объединения функционируют | 1 балл | |
| объединения не функционируют | 0 баллов | |
| Организация и обеспечение участия детей с ОВЗ в конкурсных мероприятиях | | обеспечение участия осуществляется | 1 балл | |
| обеспечение участия не осуществляется | 0 баллов | |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках развития способностей | | консультации проводятся | 1 балл | |
| консультации не проводятся | 0 баллов | |
| Организация и проведение консультаций для родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ | | консультации проводятся | 1 балл | |
| консультации не проводятся | 0 баллов | |
| Максимально возможное количество баллов – 4 | | | | | |
| Разработка разноуровневых дополнительных общеобразователь ных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи | Наличие тематических каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей | | программы реализуются | 1 балл | |
| программы не реализуются | 0 баллов | |
| Наличие дополнительных общеобразовательных программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях | | программы реализуются | 1 балл | |
| программы не реализуются | 0 баллов | |
| Максимально возможное количество баллов – 2 | | | | | |
| Содействие в поступлении одарённых и талантливых детей и молодёжи в организации  профессионального и высшего образования | Использование информационных материалов с целью ознакомления детей и молодёжи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста | информационные материалы используются | | | 1 балл |
| информационные материалы не используются | | | 0 баллов |
| Взаимодействие с организациями профессионального и высшего образования в части проведения профориентационных мероприятий | совместные мероприятия проводятся | | | 1 балл |
| совместные мероприятия не проводятся | | | 0 баллов |
| Организация участия обучающихся образовательных организаций Камчатского края во Всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «Проектория», в соревнованиях в рамках юниорского движения чемпионата «WorldSkills Russia» и др. | участие осуществляется | | | 1 балл |
| участие не осуществляется | | | 0 баллов |
| Максимально возможное количество баллов – 3 | | | | | |
| Осуществление межуровневого взаимодействия | Участие в работе краевых/муниципальных стажировочных площадок по работе с одарёнными детьми | участие принимается | | | 1 балл |
| участие не принимается | | | 0 баллов |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме | указано в отчётной документации | | | 1 балл |
| не указано в отчётной документации | | | 0 баллов |
| Максимально возможное количество баллов – 2 | | | | | |
| Диагностика одарённости детей и молодёжи | Использование диагностического инструментария выявления способностей и талантов у детей и молодёжи | инструментарий используется | | | 1 балл |
| инструментарий не используется | | | 0 баллов |
| Максимально возможное количество баллов – 1 | | | | | |
|  | Проведение психологических | диагностики проводятся | | | 1 балл |
| Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одарённых детей и молодёжи | диагностик выявления, развития, обучения и социализации одарённых учащихся |  | | |  |
| диагностики не проводятся | | | 0 баллов |
| Проведение коррекционноразвивающей работы с одарёнными и мотивированными детьми | работа проводится | | | 1 балл |
| работа не проводится | | | 0 баллов |
| Организация и проведение консультаций для одарённых детей и их родителей | консультации проводятся | | | 1 балл |
| консультации не проводятся | | | 0 баллов |
| Использование информационных материалов для работы с родителями одарённых детей | информационные материалы используются | | | 1 балл |
| информационные материалы не используются | | | 0 баллов |
| Максимально возможное количество баллов – 4 | | | | | |
| Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи | Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др. по вопросам детской одарённости | участвуют | | | 1 балл |
| не участвуют | | | 0 баллов |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных сообществах, ассоциациях | участвуют | | | 1 балл |
| не участвуют | | | 0 баллов |
| Наличие наград различного уровня у педагогов, работающих с одарёнными детьми | Международный/ федеральный уровень | | | 4 балла |
| региональный уровень | | | 3 балла |
| муниципальный уровень | | | 2 балла |
| школьный уровень | | | 1 балл |
| информация не предоставлена | | | 0 баллов |
| Максимально возможное количество баллов – 6 | | | | | |
| Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки талантливых и одарённых детей | Участие образовательной организации в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | наличие НПА по ПФДО | | | 1 балл |
| НПА отсутствует | | | 0 баллов |
| Максимально возможное количество баллов – 1 | | | | | |
| Максимально возможное количество баллов по всем разделам – 39 | | | | | |

Итоговая оценочная таблица результатов мониторинга

|  |  |
| --- | --- |
| 32 – 39 баллов | Мониторинг считается успешно пройденным |
| 26 – 31 балл | Результаты мониторинга считаются удовлетворительными, требуется незначительная доработка документов |
| 21 – 25 баллов | Результаты мониторинга считаются неудовлетворительными, требуется доработка документов |
| менее 20 баллов | Результаты мониторинга не засчитываются, требуется разработка документов |