



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы .....	6
1.6. Образовательный контекст .....	9
1.7. Особенности образовательной системы.....	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	20
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	36
3. Выводы и заключения .....	41
3.1. Выводы .....	41
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	42
II. Показатели мониторинга системы образования .....	43

## Перечень сокращений

АКМР	Администрация Карагинского муниципального района
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДОО	Учреждения, реализующие дошкольные общеобразовательные программы
ДОП	Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООО	Учреждения, реализующие общеобразовательные программы начального, основного и среднего образования
Управление образования	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Карагинского муниципального района
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Система управления образованием для обеспечения обоснованности принимаемых решений нуждается в объективной картине состояния управляемой системы и ее трансформации. Это становится возможным при организации постоянного потока соответствующей, сопоставимой во времени информации о данной системе.

Создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии системы образования, о качественных и количественных изменениях в ней составляет основную цель мониторинга развития данной системы.

Эта цель естественным образом возникает на определенном этапе эволюции образовательной системы. Ее осуществление невозможно без становления необходимых условий, наличия интеллектуальных, финансовых и материально-технических возможностей самой системы образования и ее структурных компонентов. Огромное значение имеет осознание субъектами этой системы целесообразности разработки реалистической модели мониторинга.

Основные задачи, решаемые в ходе мониторинга развития системы образования, сводятся к следующему:

- выработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии системы образования, о качественных и количественных изменениях в ней;
- систематизация информации о состоянии и развитии системы образования;
- обеспечение регулярного и наглядного представления информации о процессах, происходящих в системе образования;
- информационное обеспечение анализа и прогнозирования, состояния и развития системы образования, выработки управленческих решений.

Благодаря выполнению цели и задач, мониторинг развития системы образования является универсальным по своим исследовательским и практическим возможностям механизмом влияния и коррекции деятельности субъектов управлений системой.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Анализ системы образования Карагинского муниципального района за 2021 год проведен муниципальным казенным учреждением Управление образования Карагинского муниципального района (далее – Управление образования) на основе статистических данных образовательных организаций Карагинского муниципального района, а также оперативной и отчетной информации Управления образования.

## **1.3. Контакты**

Наименование: Муниципальное казенное учреждение Управление образования Карагинского муниципального района

Адрес местонахождения: ул. Советская, 94, Оссора поселок, Карагинский район, Камчатский край, Российская Федерация, 688700

Руководитель: Нерсесьян Марина Александровна

Контактное лицо: Миронова Юлия Сергеевна

Телефон: +7 (41545) 41-087, +7 (41545) 41-771, +7 (41545) 41,238

Электронная почта: [obraz@karaginskiy.ru](mailto:obraz@karaginskiy.ru)

## **1.4. Источники данных**

Мониторинг системы образования Карагинского муниципального района осуществлялся на основе данных федерального статистического наблюдения в соответствии с формами статистической отчетности: № ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»; № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»; № 1-ДОП «Сведения об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ»; № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей».

Также в качестве основы для проведения мониторинга использовались результаты итоговой аттестации обучающихся, информация, размещенная на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», данные мониторинга прошлых лет, данные автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Камчатского края».

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Целями образовательной политики Управления образования являются: обеспечение федеральной программы развития образования, государственных образовательных стандартов и региональных нормативов, предоставляющих необходимые условия для исполнения конституционных прав на получение образования; обеспечение развития системы образования на территории Карагинского муниципального района в соответствии с социально-экономическими потребностями; информатизация системы образования; содействие созданию экономических условий для вопросов первичной занятости, трудоустройства и профориентации несовершеннолетних; разработка и осуществление мер по поддержке талантливой молодежи, содействие духовному и физическому воспитанию, гражданственности и патриотизма; обеспечение охраны прав и интересов обучающихся, воспитанников; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников.

К вопросам местного значения Карагинского муниципального района относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

Основные направления в сфере образования Карагинского муниципального района в 2021 году реализовывались Управлением образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования в Камчатском крае», государственной программы Камчатского края «Физическая культура,

спорт, молодежная политика, отдых и оздоровление детей в Камчатском крае», муниципальной программы «Развитие образования в Карагинском муниципальном районе».

В целях реализации Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (далее - Закон об образовании), Карагинский муниципальный район в лице Управления образования, осуществляет следующие государственные полномочия:

- выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях в Карагинском муниципальном районе, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования;

- реализация прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае;

- реализация прав на получение общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях в Карагинском муниципальном районе;

- организация предоставления общего образования и создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях;

- предоставление отдельных мер социальной поддержки гражданам в период обучения в муниципальных общеобразовательных организациях в Карагинском муниципальном районе;

- выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в Карагинском муниципальном районе;

- выплата ежемесячной доплаты к заработной плате педагогическим работникам, имеющим учёные степени доктора наук, кандидата наук, государственные награды СССР, РСФСР и Российской Федерации, в отдельных муниципальных образовательных организациях в Карагинском муниципальном районе;

- установление среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальным учреждением, осуществляющим управление в сфере образования в Карагинском муниципальном районе, выступает муниципальное казенное учреждение Управление образования Карагинского муниципального района.

Сеть образовательных организаций Карагинского муниципального района представлена десятью образовательными организациями (Таблица 1) и состоит из четырех учреждений дошкольного образования, пяти общеобразовательных учреждений и одного учреждения дополнительного образования.

Таблица 1

Сеть образовательных организаций подведомственных Управлению образования

Наименование показателя	Количество образовательных организаций
Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования	4
Образовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего образования	1
Образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего образования	1
Образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	3
Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования	1

До 2019 г. в Карагинском муниципальном районе было пять дошкольных организаций. На основании Постановления администрации Карагинского муниципального района от 21.01.2019 № 27, в мае 2019 года была проведена процедура реорганизации муниципального бюджетного учреждения «Ильпырская основная школа» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Ильпырское.

Учреждения дошкольного образования и общеобразовательные организации расположены в пяти населённых пунктах Карагинского муниципального района: поселок Оссора, село Карага, село Ивашка, село Тымлат, село Ильпырское. Средняя численность обучающихся по общеобразовательным программам за 2021 год составила 443 человек, средняя численность воспитанников за 2021 год составила 211 человека.



Организация дополнительного образования расположена в административном центре Карагинского муниципального района поселке Оссора. По результатам 2021 года в учреждении дополнительного образования обучалось 126 детей в возрасте от 7 до 18 лет.

## 1.6. Образовательный контекст

### Социально - экономические характеристики

Карагинский муниципальный район расположен в северной части полуострова Камчатка. Состоит из трёх территориальных зон: северной, южной и острова Карагинский. Площадь территории 40,6 тыс. км<sup>2</sup>. В состав муниципального образования входит одно городское и пять сельских поселений, в которых проживает 3609 человек.

В последние годы в муниципальном районе отмечается рост доходов населения (Таблица 2). При этом, основная круглогодичная занятость населения на территории района обеспечивается предприятиями бюджетной сферы, обслуживающими организациями, в том числе жилищно-коммунального комплекса, а также предприятиями малого и среднего предпринимательства и индивидуальными предпринимателями, занятыми в основном торгово-закупочной деятельностью.

Таблица 2

Данные об уровне доходов трудоспособного населения Карагинского муниципального района

Показатели	Ед. изм.	2018	2019	2020	2021
Среднесписочная численность работников крупных и средних организаций, всего, тыс. человек	тыс. чел.	2,2	2,2	2,2	2,8
Численность незанятых граждан, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения на конец года	чел	31	31	30	30
Фонд начисления заработной платы всех работников	млн. руб.	4441,4	4618,6	4803,3	5649,2

Особое место в формировании численности трудоспособного населения занимает миграционный процесс. В связи с продолжающейся миграцией населения происходит уменьшение численности трудоспособного населения, и как следствие, уменьшается численность занятого населения. Высокая стоимость накладных расходов на единицу продукции тормозит рост промышленного производства и, в связи с этим, предприятия не создают дополнительные рабочие места для организации глубокой переработки продукции рыбного промысла, что так же влияет на уровень безработицы в районе. Поэтому

наибольший рост количества рабочих мест приходится на период путины, но данные рабочие места носят сезонный, а не постоянный характер.

Центром занятости Карагинского муниципального района принимаются меры, направленные на снижение напряженности на рынке труда, путём информирования населения и работодателей о вакансиях, подборе подходящей работы, проведении ярмарок вакансий рабочих мест для трудоспособного населения, внедрения новой формы профессионального обучения, направления на профессиональное обучение, выделения субсидий на организацию новых рабочих мест (самозанятость).

Для рынка труда в районе ключевой проблемой является потеря трудового потенциала квалифицированных кадров за счет выезда специалистов за пределы района и нежелания молодых специалистов трудиться в районах крайнего Севера.

Перечень основных проблемных вопросов, сдерживающих социально-экономическое развитие Карагинского муниципального района

Из-за высокого уровня дотационности бюджета, основными проблемными вопросами, сдерживающими социально-экономическое развитие, являются: неразвитость транспортной инфраструктуры, наличие изолированно работающих энергосистем, затратность и неэффективность структуры энергоисточников, отсутствие средств на модернизацию системы водоснабжения и водоотведения, дефицит квалифицированных специалистов.

Демографические характеристики

Развитие демографической ситуации в Карагинском муниципальном районе, как и в Камчатском крае в целом, отражает тенденции демографического развития Российской Федерации: снижение рождаемости до уровня, не обеспечивающего простого численного замещения поколений родителей их детьми, сокращение доли лиц моложе трудоспособного возраста.

Таблица 3

Демографические показатели Карагинского муниципального района

Показатели	Ед. изм.	2018	2019	2020	2021
Численность постоянного населения (чел.), всего	чел.	3623	3609	3620	3573
Общий коэффициент рождаемости (на 1000 чел. населения)	%	8,8	8,6	8,9	11,0
Общий коэффициент смертности (на 1000 чел. населения)	%	21,8	18,7	17,6	20,2
Общий коэффициент естественного прироста населения (на 1000 чел. населения)	%	-8,9	-9,6	-2,0	-9,2

Анализируя показатель естественного прироста населения за последние несколько лет, можно сделать вывод, что с 2020 года наметилась тенденция на увеличение рождаемости в районе. В первую очередь это связано с привлечением более квалифицированных медицинских специалистов по программе «Земский доктор». Реализация данной программы показала довольно высокую эффективность по привлечению специалистов, что привело к расширению аналогичной программы в сфере образования «Земский учитель», в рамках которой оказывается помощь в трудоустройстве молодым специалистам в сельские школы.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

В целях реализации Закона об образовании, Карагинский муниципальный район, в лице Управления образования, в 2021 году реализовывал следующие государственные полномочия:

- о компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях в Карагинском муниципальном районе, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования;

- о реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае;

- о реализации прав на получение общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях в Карагинском муниципальном районе;

- по организации предоставления общего образования и созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях;

- по предоставлению отдельных мер социальной поддержки гражданам в период обучения в муниципальных общеобразовательных организациях в Карагинском муниципальном районе;

- по выплате вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в Карагинском муниципальном районе;

- по выплате ежемесячной доплаты к заработной плате педагогическим работникам, имеющим учёные степени доктора наук, кандидата наук, государственные награды СССР,

РСФСР и Российской Федерации, в отдельных муниципальных образовательных организациях в Карагинском муниципальном районе.

Также Управление образования курирует вопросы местного значения муниципального района в соответствии со ст. 15 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Обеспечение доступности качественного образования в Карагинском районе, создание условий для формирования личности, способной гарантировать устойчивое повышение качества жизни путем непрерывного образования и поддержания высокой готовности к самообучению, социальной и профессиональной мобильности и владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия требует применения эффективных методов решения проблем в сфере образования. Эффективным методом являются муниципальные программы.

Программы представляют собой комплекс мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления, организационно-правовых формах образовательной деятельности.

Кроме того, реализация мероприятий программ позволяет оптимизировать использование имеющихся в районе организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов для решения стратегической цели развития образования, проводить единую образовательную политику, обеспечить дальнейшее развитие единого образовательного и информационного пространства.

Реализация задач по модернизации образования и создание современной модели образования в Карагинском муниципальном районе предполагается через систему программных мероприятий. В течение 2021 года реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования в Карагинском муниципальном районе», основными направлениями которой являются:

- развитие дошкольного образования в Карагинском муниципальном районе
- развитие общего образования в Карагинском муниципальном районе;
- развитие дополнительного образования в Карагинском муниципальном районе;
- осуществление государственных полномочий и функций по опеке и попечительству несовершеннолетних;
- осуществление полномочий и функций Управления образования.

Ряд мероприятий данной программы был реализован за счет софинансирования из средств краевого бюджета в рамках государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», а также государственных программ Камчатского

края «Физическая культура, спорт, молодежная политика, отдых и оздоровление детей в Камчатском крае» и «Безопасная Камчатка».

В рамках реализации Национального проекта «Образование», утвержденного, президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) образовательные организации Карагинского муниципального района принимают активное участие в реализации региональных проектов, утвержденных протоколом заседания Совета по организации проектной деятельности при Губернаторе Камчатского края от 23.01.2019 № 6

1. Региональный проект «Современная школа»;
2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»;
3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»;
4. Региональный проект «Социальная активность».

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

На территории Карагинского муниципального района программы дошкольного образования реализуют пять образовательных организаций, из которых четыре дошкольные образовательные организации и одна общеобразовательная организация:

МБДОУ «Детский сад №1» п. Оссора;

МБДОУ «Детский сад» с. Тымлат;

МБДОУ «Детский сад» с. Ивашка;

МБДОУ «Детский сад» с. Карага;

МБОУ «Ильпырская основная школа».

Основной целью деятельности учреждений, реализующих дошкольные программы образования (далее – ДОО), является следующее: обеспечение условий эффективности реализации и освоения воспитанниками программы дошкольного образования, забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка, координация подходов к воспитанию детей в условиях учреждения и семьи, соблюдение преемственности в работе детского сада и учреждения начального образования.

В связи с этим были поставлены следующие задачи: осуществление охраны жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития, приобщение к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьей в интересах полноценного развития ребенка.

#### Контингент

По итогам 2021 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 192 человек, что на 22 человека меньше относительно 2020 года (рисунок 1). В процентном выражении снижение составило 11,4 %.

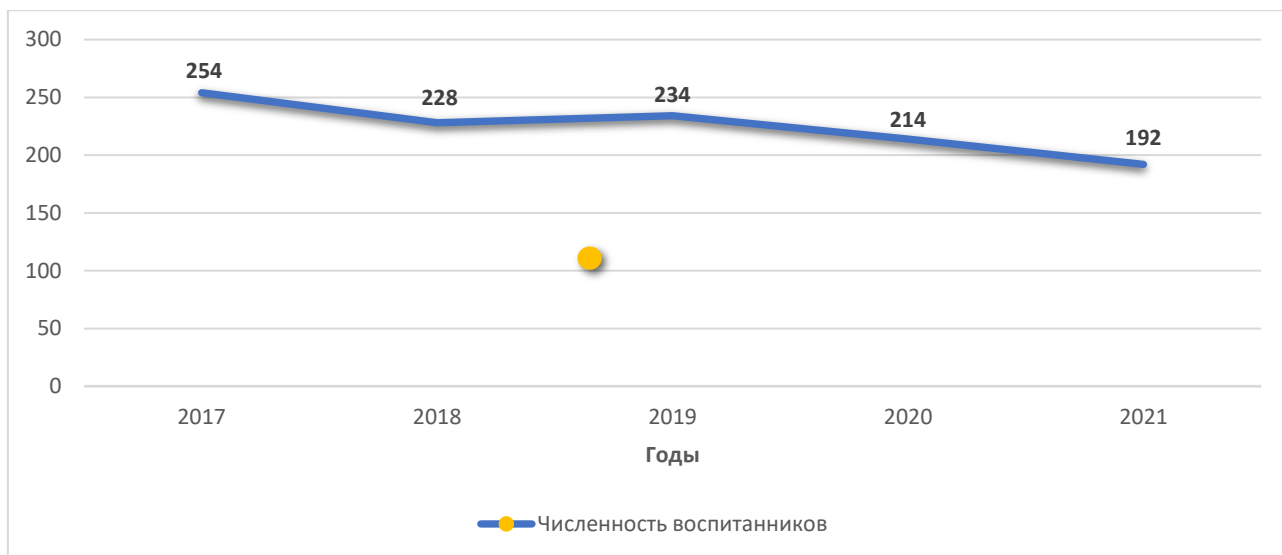


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

Анализируя пятилетний период 2017-2021 годов, можно отметить тенденцию к снижению численности детей дошкольного возраста. Данный показатель коррелируется с показателем снижения рождаемости, а также с миграционным оттоком населения.

В 2021 году численность детского населения в возрасте от 3 до 7 лет, получивших и получающих дошкольное образование по отношению к численности детей, указанного возраста составляет 100%, что указывает на то, что для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечено право на получение дошкольного образования. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно от общего количества детского населения этого возраста составляет – 100% (рис. 2). Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные учреждения, составила 21,4%.

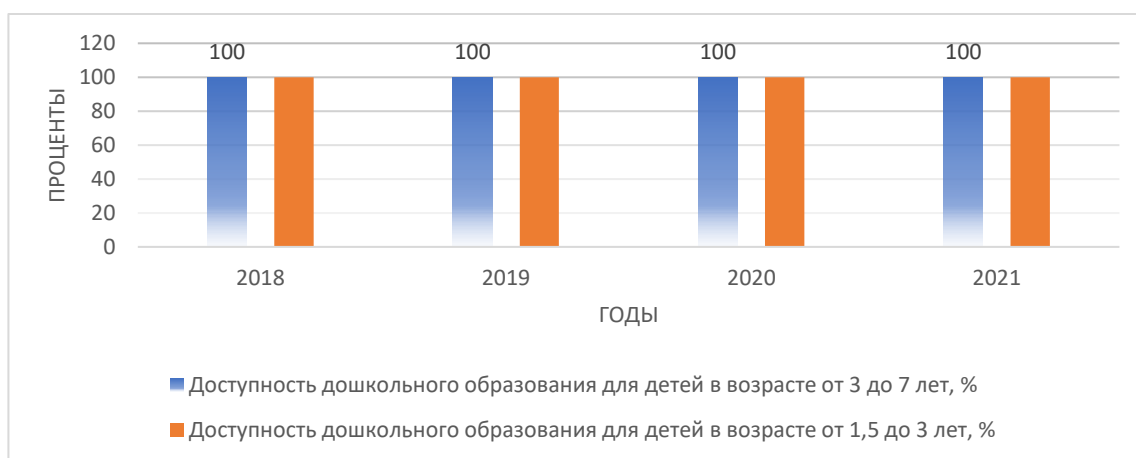


Рисунок 2 – Доступность дошкольного образования, %

На Портале государственных и муниципальных услуг Камчатского края организовано оказание в электронной форме первоочередных услуг в сфере образования. Во всех сёлах района данная услуга осуществляется с использованием модуля «Е-услуги. Образование» региональной информационной системы «Сетевой город». Осуществляется ежедневный мониторинг показателей электронной очереди в дошкольные образовательные организации в подсистеме «Е-услуги. Образование», выявление детей в актуальном спросе, своевременное зачисление детей в ДОО.

Частные дошкольные образовательные организации и группы кратковременного пребывания в районе отсутствуют.

#### Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составила 7,05 человека, что свидетельствует о снижении нагрузки на педагогов по сравнению с прошлым годом на 4,5%.



Рисунок 3 – Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника, чел.

Состав педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям представлен на диаграмме на рис. 4. Из данной диаграммы следует, что состав педагогического персонала ДОО представлен на максимально возможном уровне в условиях сельских поселений. Ставки воспитателей всех ДОО замещены на 100%. Наблюдается дефицит кадрового обеспечения по ставкам педагогов-психологов, учителей-логопедов и дефектологов по причине отсутствия специалистов в данных областях. Руководителями образовательных учреждений проводится постоянная работа по поиску квалифицированных специалистов для замещения вакантных ставок.



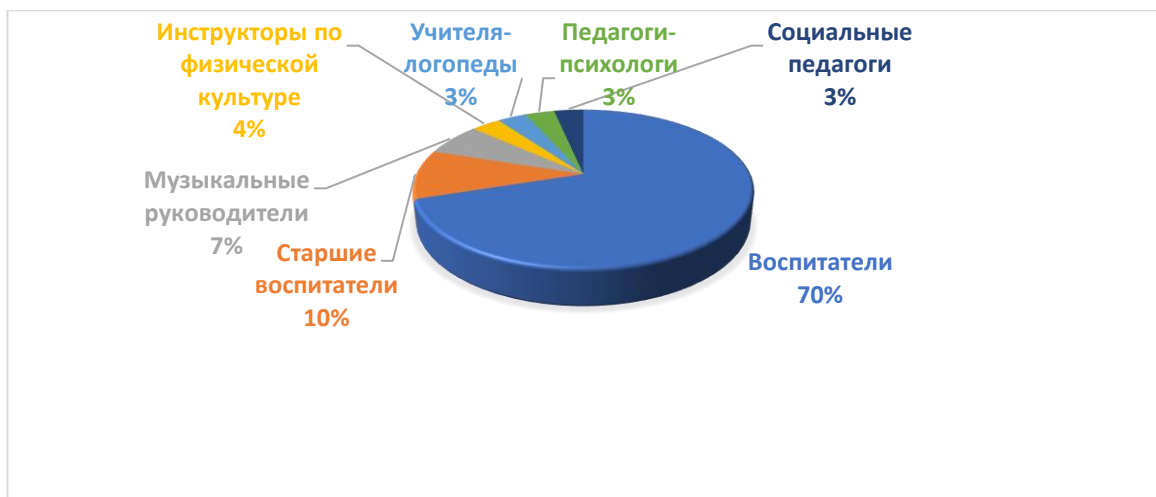


Рисунок 4 – Состав педагогических работников по должностям, %

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей реализуемых с 2011 года проектов модернизации региональных систем общего образования. В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в Карагинском муниципальном районе принимаются меры по достижению средней заработной платы педагогических работников до ежегодно устанавливаемых целевых показателей уровня заработной платы. По итогам 2021 финансового года средняя заработная плата педагогических работников ДОО превысила среднюю заработную плату в сфере общего образования в Камчатском крае на 0,2 процента.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет в 2021 году 14,90 м<sup>2</sup>, что соответствует требованиям СанПиН.

Благодаря реализации муниципальной программы «Развитие образования в Карагинском муниципальном районе» в 2021 году для нужд дошкольных образовательных организаций:

- в соответствии с требованиями СанПиН проведены текущие ремонты в МБДОУ «Детский сад» с. Ивашка, МБДОУ «Детский сад» с. Карага и МБДОУ «Детский сад № 1» п. Оссора на общую сумму 771,28 тыс. руб. полностью за счет средств бюджета Карагинского муниципального района;
- проведен капитальный ремонт здания по укреплению фундамента в МБДОУ «Детский сад.» с. Ивашка на общую сумму 2 411,14 тыс. руб.;

- в рамках создания безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО в МБДОУ «Детский сад» с. Ивашка выполнены работы по установке видеодомофона и работы по огнезащитной обработке чердачных помещений на общую сумму 770,75 тыс. руб.;

- обновлена мебель в помещениях в МБДОУ «Детский сад № 1» п. Оссора, МБДОУ «Детский сад» с. Тымлат и МБДОУ «Детский сад» с. Карага, закуплены оборудование и инвентарь для помещений пищеблока в МБДОУ «Детский сад» с. Тымлат и МБДОУ «Детский сад» с. Карага, оснащены медицинским инвентарем, материалами и оборудованием МБДОУ «Детский сад № 1» п. Оссора, МБДОУ «Детский сад» с. Тымлат и МБДОУ «Детский сад» с. Карага. Тем самым, мероприятия по модернизации материально-технической базы были исполнены на общую сумму 658,02 тыс. руб.;

- в 2021 году в рамках реализации социально-значимого проекта «Омега-3 для детей (Растем здоровыми)» за счет дотационных средств из регионального бюджета Камчатского края были закуплены БАДы ОМЕГА-3 для воспитанников всех ДОО на общую сумму 45,12 тыс. руб. По желанию законных представителей детей данная биологически-активная добавка предоставляется на постоянной основе в весенний и осенний период года.

В 2021 году на территории Карагинского района ни одно здание ДОО не находится в аварийном состоянии.

Все ДОО обеспечены системами водоснабжения и централизованного отопления системами канализации, что составляет 100% от общего числа ДОО.

Дошкольные образовательные организации в Карагинском муниципальном районе не имеют отдельных оборудованных физкультурных залов и закрытых плавательных бассейнов. Данное обстоятельство обусловлено тем, что наличие физкультурных залов и плавательных бассейнов не предусмотрено проектами зданий ДОО. Занятия физической культуры проводятся в залах для проведения праздников (актовых залах).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021 году среди воспитанников ДОО обучается один ребенок-инвалид, что составляет 0,5% от общего числа воспитанников. Дошкольное обучение ребенка-инвалида организовано в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Для этого, в Карагинском муниципальном районе разрабатываются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, приобретаются необходимые учебные пособия. В штатных расписаниях ДОО предусмотрены должности логопедов, дефектологов, педагогов-психологов. Во всех ДОО разработаны и утверждены паспорта доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых в нем услуг.

### Финансово-экономическая деятельность

Организационно-правовая форма всех подведомственных образовательных организаций - бюджетные учреждения. Финансовый статус всех образовательных учреждений определен как «неучастник бюджетного процесса».

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2021 году в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 643,77 тыс. руб., в 2020 г. – 557,56 тыс. руб., в 2019 г. – 542,07 тыс. руб. Данный показатель меняется ежегодно в связи с изменением размера финансирования в соответствии с потребностями ДОО, на основании статистических данных и нормативно-правовых документов.

В ходе реализации действующей муниципальной программы «Развитие образования в Карагинском муниципальном районе» подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Карагинском муниципальном районе» за 2021 год удалось решить ряд приоритетных задач, таких как, улучшение материально-технической базы учреждений, проведение ремонтных работ, создание безопасных условий пребывания детей в ДОО и т.п.

На реализацию данной подпрограммы в 2021 году было выделено 122 174,09 тыс. руб., в том числе:

- средства регионального бюджета – 51 413,37 тыс. руб.;
- средства муниципального бюджета – 70 760,72 тыс. руб.

### Выводы

Основные мероприятия подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Карагинском муниципальном районе» направлены на обеспечение деятельности ДОО, приведение ДОО в соответствие с требованиями СанПиН, приобретение технологического оборудования и мебели для муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Также в рамках реализации муниципальной программы для персонала сферы дошкольного образования создаются условия для повышения профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников. Данные условия подразумевают обеспечение повышения профессиональной квалификации работников, аттестацию рабочих мест, ежегодное проведение «Дня воспитателя и всех дошкольных работников», проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства, участие в краевых конкурсах. Достижение ежегодно увеличиваемых целевых показателей по заработной плате позволяет обеспечивать уровень достойной оплаты труда педагогических работников. Тем самым, наличие высококвалифицированного персонала, имеющего возможность получать соответствующую их навыкам заработную плату, позволяет совершенствовать процесс воспитания, внедрять новые методики развития дошкольников, увеличивая шансы на их успешную адаптацию при обучении на последующих ступенях общего образования.

Анализируя меру и качество реализации конституционного права жителей Карагинского муниципального района на общедоступное дошкольное образование, можно сделать вывод, о том, что муниципальная система дошкольного образования развивается и ведет поиск путей наиболее полного удовлетворения потребностей заказчиков услуг.

Приоритетные задачи на 2022 год, как и на плановый период последующих годов, по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования в Карагинском муниципальном районе определены следующим образом:

- стабильность в обеспечении охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 7 лет не менее 100 %;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- внедрение в образовательный процесс ДОО инновационных технологий;
- совершенствование организации питания детей в ДОО;
- повышение качества услуг муниципальной системы дошкольного образования;
- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- проведение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- повышение уровня квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

На территории Карагинского муниципального района реализуют программы общего образования пять образовательных организаций:

- МБОУ «Оссорская средняя школа»;
- МБОУ «Тымлатская средняя школа»;
- МБОУ «Ивашкинская средняя школа»;
- МБОУ «Карагинская основная школа»;
- МБОУ «Ильпырская основная школа».

Основной целью деятельности учреждений общего образования является обеспечение условий эффективной реализации и освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей. Эффективное освоение обучающимися образовательных

программ помогает в формировании общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создании основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитании гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формировании здорового образа жизни. Организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:

- 1) обеспечение доступности получения бесплатного, качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- 3) обеспечение укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- 4) обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 5) воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

#### Контингент

В 2021 году численность обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, составила 448 человек, что выше уровня 2020 года на 3 человек (рисунок 5).

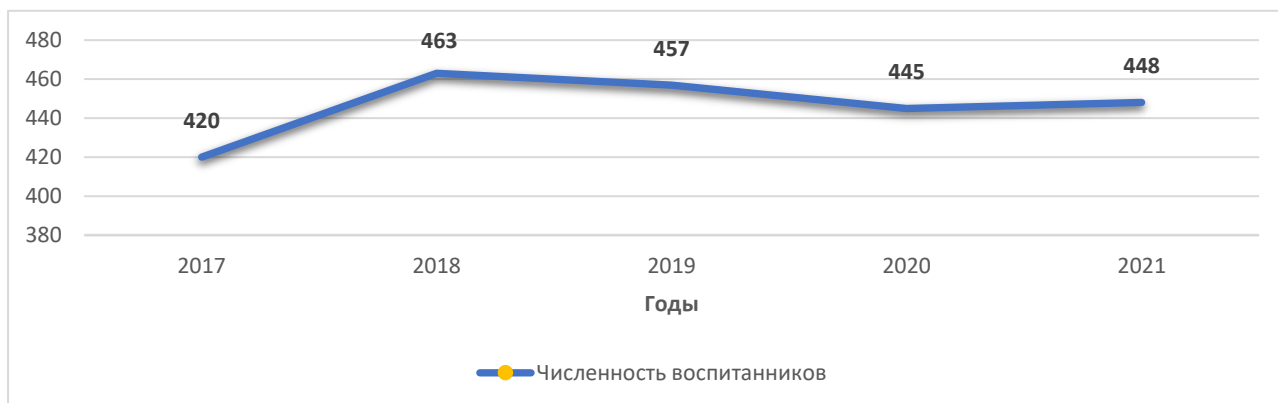


Рисунок 5 – Численность учащихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, чел.

В 2021 году численность населения в Карагинском муниципальном районе в возрасте 7-17 лет составила - 451 человек. Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Карагинского района – 448 человек, из них 51 ребенок обучается по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и для учащихся с умственной отсталостью. Таким образом, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2021 году составил 99,33%.

3 ребенка в 2021 году обучались в КГБОУ «Камчатская санаторная школа-интернат». Организацией централизованного вывоза детей к началу учебного года и возвращения их домой на летние каникулы занимается Управление образования. Финансирование данного мероприятия осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма, наркомании и алкоголизма в Карагинском муниципальном районе».

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2021 году составил – 100% (рис. 5).

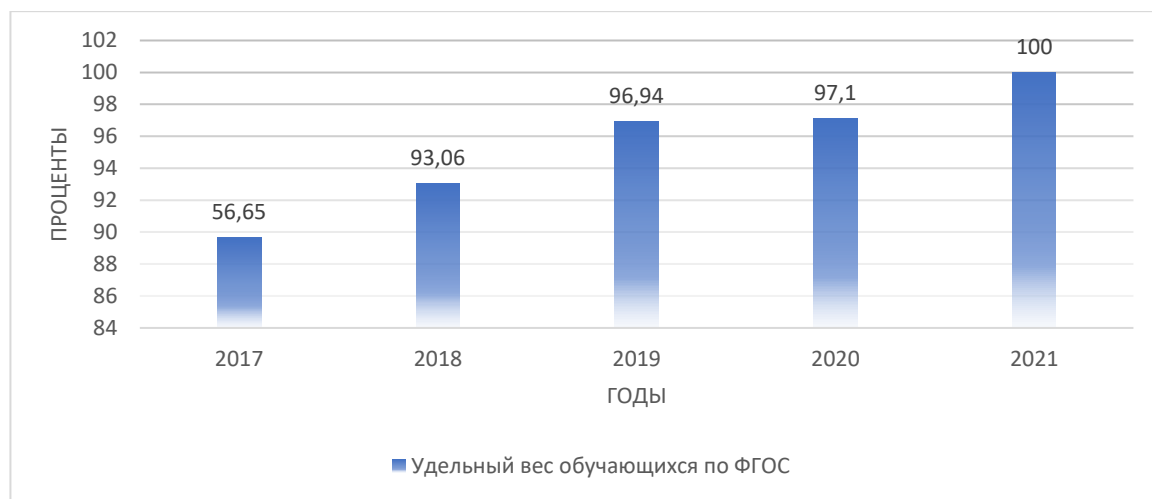


Рисунок 6 – Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, в %

С 2015 года все общеобразовательные организации Карагинского муниципального района обеспечивают образование детей только в первую (единственную) смену.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по общеобразовательным программам снизилась по сравнению с 2020 годом и составляет 6,3%.

В целях эффективности профилактических мер, направленных на снижение преступности несовершеннолетних, в Карагинском муниципальном районе реализуется комплекс мероприятий, направленных на организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности несовершеннолетних, совершивших преступления.

#### Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника составляет по итогам 2021 г. – 3,9 чел. Данный показатель остался на уровне прежнего 2020 г., так как средняя численность педагогических кадров и средняя численность учащихся за 2021 г. не имели весомых сдвигов как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей реализуемых с 2011 года проектов модернизации региональных систем общего образования. В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в Карагинском муниципальном районе принимаются меры по достижению средней заработной платы педагогических работников до ежегодно устанавливаемых целевых показателей уровня заработной платы. По итогам 2021 финансового года средняя заработная плата педагогических работников ООО превысила среднемесячную начисленную заработную плату наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Камчатском крае на 31,2 процента, тем самым перевыполнив план по показателям и при этом сохранив уровень заработной платы в Карагинском муниципальном районе по сравнению с предыдущим периодом.

В соответствии с Порядком, утвержденным постановлением Правительства Камчатского края от 10.08.2020 № 331-П во всех общеобразовательных учреждениях района производятся выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам за классное руководство. Финансирование мероприятий осуществляется за счет средств федерального бюджета. В 2021 году выделено межбюджетных трансфертов 9 844,02 тыс. руб. Освоение составило 94,4%. Выплаты произведены классным руководителям общеобразовательных организаций района со 100% охватом, в полном объеме и в установленные сроки.

Ежемесячно проводится мониторинг имеющихся вакансий в образовательных организациях. Высокая потребность в Карагинском районе в логопедах, дефектологах, учителях математики, физики и информатики, воспитателях ГПД. В 2021 году проведена работа по привлечению кадров в общеобразовательные организации района, результатом

которой стало трудоустройство восьми педагогических работников по следующим специальностям: учителя физики, биологии, географии, русского языка и литературы, физической культуры, учитель начальных классов, учителя-логопеды.

Общеобразовательные организации Карагинского района принимают активное участие в программе «Земский учитель» с первого года реализации. Так, в рамках данной программы в район приехали работать в 2020 году - 3 педагогических работника: учитель русского языка и литературы в МБОУ «Карагинская ОШ» и учителя начальных классов и физической культуры МБОУ «Ильпырская ОШ»; в 2021 году - один педагогический работник: учитель английского языка в МБОУ «Оссорская СШ», в 2022 году запланировано привлечение 1 педагогического работника (учитель математики) в МБОУ «Карагинская ОШ».

В рамках реализации мероприятия «Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в Карагинском муниципальном районе» 57 педагогов района прошли курсы повышения квалификации, из средств муниципального бюджета израсходовано 777,14 тыс. руб.

В Карагинском районе проводится работа по привлечению кадровых ресурсов, в том числе молодых специалистов в общеобразовательные организации. В 2021 году удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 26,2 %, что на 4,8% меньше, чем аналогичный показатель в 2020 году. Данный показатель снизился в связи с тем, что специалисты, относящиеся к категории молодых в 2020 г, переступили порог 35ти лет, а численность новых молодых специалистов, трудоустроившихся в течение 2021 г., не достигло уровня 2020 г.

#### Сеть образовательных организаций

В 2021 году количество общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования, по сравнению с предыдущими годами не изменилось и составляет пять единиц.

Реализация региональных проектов Национального проекта «Образование».

В целях реализации регионального проекта «Современная школа», для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, в 2020 году на базе МБОУ «Оссорская средняя школа» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр).

Для размещения Центра проведен текущий ремонт помещений в соответствии с утвержденными дизайн-проектами и проектами по зонированию помещений. Ремонт выполнен в полном объеме. Денежные средства, предусмотренные на данные цели,



составляли 1 071,872 тыс. руб., (из них из регионального бюджета 769,925 тыс. руб., из местного – 301,946 тыс. руб.) и были реализованы в полном объеме.

Для полноценного функционирования Центра приобретено высокотехнологическое оборудование и мебель на сумму 1 111,773 тыс. руб., (из них из средств федерального бюджета – 1 089,649 тыс. руб., регионального бюджета – 11,006 тыс. руб., местного бюджета – 11,117 тыс. руб.). Оборудование приобретено в полном объеме в соответствии с утвержденными на федеральном уровне техническими характеристиками и требованиями.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Оссорская СШ» открылся 01.10.2020 и принял 241 учащегося школы. За 2021 г. в нем обучались в среднем 239 человек. Охват дополнительными образовательными услугами Центра составляет 100% от численности обучающихся в МБОУ «Оссорская СШ».

Открытие подобных Центров в Карагинском муниципальном районе запланировано в 2022 году на базе МБОУ «Ивашкинская СШ» в среднем для 65 учащихся, в 2023 году на базе МБОУ «Тымлатская СШ» для 90 учащихся и в 2024 году на базе МБОУ «Карагинская ОШ» для 40 учащихся.

Таким образом, к концу 2024 года около 435 учащихся общеобразовательных учреждений Карагинского муниципального района получат возможность обучаться на базе Центров, что составит 97% от общего количества учащихся в районе.

В ходе реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2020 году в целях создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в МБОУ «Ивашкинская СШ» проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Ивашкинская средняя школа на сумму 5 006,496 тыс. руб. (из них федеральный – 4 732,390 тыс. руб., региональный – 249,073 тыс. руб., местный – 25,032 тыс. руб.). Ремонтные работы выполнены в полном объеме. Денежные средства реализованы. 66 учащихся получили возможность заниматься физической культурой и спортом в новом спортивном зале в соответствии с современными стандартами. Также для нужд МБОУ «Ивашкинская СШ» а рамках данного проекта было реализовано оснащение спортивным уличным оборудованием на сумму 410,910 тыс. руб. из средств федерального бюджета – 388,412 тыс. руб., краевого бюджета – 20,443 тыс. руб., местного бюджета – 2,055 тыс. руб. Приобретено 9 уличных тренажеров для оборудования плоскостного сооружения на территории школы.

Начиная с 2014 года в региональном проекте «Успех каждого ребенка» поучаствовали все ООО района. В четырех школах были отремонтированы и оборудованы спортивные залы и для трех школ закуплено спортивное оборудование и инвентарь.

В 2021 г. все пять ООО приняли участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках данного проекта проводилась закупка компьютерного и периферийного оборудования (ноутбуков и многофункциональных устройств) в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды. По итогам реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» было закуплено 93 ноутбука и 6 МФУ. Общая сумма исполнения по заключенным контрактам составила 6 635,53 тыс. руб., из которых 6 359,49 тыс. руб. составили средства из федерального бюджета, 64,24 тыс. руб. – из регионального бюджета, 211,8 тыс. руб. – из местного бюджета). Закупленное оборудование активно используется в образовательном процессе, расширяя спектр возможностей для реализации интеллектуальной деятельности обучающихся.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В ходе реализации действующей муниципальной программы «Развитие образования в Карагинском муниципальном районе» подпрограммы «Развитие общего образования в Карагинском муниципальном районе» за ежегодно решается ряд немаловажных вопросов.

В целях приведения в соответствие с требованиями СанПиН сети общеобразовательных организаций в Карагинском муниципальном районе в 2021 г. на проведение текущих ремонтов из средств местного бюджета было израсходовано 4 913,31 тыс. руб.; на оснащение помещений общеобразовательных учреждений – 642,97 тыс. руб.

В рамках модернизации материально-технической базы и инфраструктуры образовательных организаций Карагинского муниципального района:

- в МБОУ «Тымлатская СШ» и МБОУ «Оссорская СШ» приобретена школьная мебель на общую сумму 559,62 тыс. руб.;
- в четырех школах оснащены школьные пищеблоки современным оборудованием и инвентарем на сумму 804,46 тыс. руб.;
- в МБОУ «Карагинская ОШ» и МБОУ «Оссорская СШ» приобретено спортивное оборудование и инвентарь на общую сумму 616,34 тыс. руб.
- оснащены медицинским инвентарем, материалами и оборудованием МБОУ «Оссорская СШ», МБОУ «Тымлатская СШ» и МБОУ «Ильпырская СШ» на общую сумму 353,77 тыс. руб.;
- в 2021 году в рамках реализации социально-значимого проекта «Омега-3 для детей (Растем здоровыми)» за счет дотационных средств из регионального бюджета Камчатского края были закуплены БАДы ОМЕГА-3 для обучающихся всех ООО на общую

сумму 41,5 тыс. руб. По желанию законных представителей детей данная биологически-активная добавка предоставляется на постоянной основе в весенний и осенний период года.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 9,67 м<sup>2</sup>.

В четырех общеобразовательных организациях имеется в наличии централизованные системы отопления и холодного водоснабжения. В одном из общеобразовательных учреждений, а именно в МБОУ «Ильпырская ОШ», вопрос отопления решен путем установки системы локального отопления, водоснабжение для школы обеспечено путем завоза воды в село. Все пять общеобразовательных организаций обеспечены системами канализации.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: составляет – 85,1%, 63,2% компьютеров подключены к сети Интернет. Данный показатель увеличился по сравнению с 2020 г. в среднем на 20% в связи с реализацией регионального проекта «Цифровая образовательная среда», за счет которого удалось покрыть полную потребность ООО в компьютерном учебном оборудовании.

По результатам мониторинга, все 5 школ обеспечены методической литературой, базовыми документами для педагогов. Основная образовательная программа основного общего образования разработана во всех школах Карагинского муниципального района. В рамках реализации ст. 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 2015 года ежегодно проводится независимая оценка качества образования (НОКО). Во всех школах района используются в работе электронные журналы и электронные дневники.

В Карагинском муниципальном районе проводится работа по качественному и объективному проведению независимых форм государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников основной и средней школы. Одной из проблем в части обеспечения организации деятельности общеобразовательных организаций в различных областях (проведение ГИА, апробаций, тестирования и т.д.) является низкая скорость подключения к сети Интернет. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" составляет 0%. Для увеличения скорости подключения к сети Интернет проводится ряд мероприятий по установке необходимого оборудования, но в

связи с нестабильностью общего канала связи и территориальной удаленностью на данный момент улучшить качество связи не представляется возможным.

### Сохранение здоровья

Во всех учреждениях общего образования Карагинского муниципального района организовано горячее питание детей, которое осуществляется в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 98,21%. В образовательных организациях ведется работа по предоставлению бесплатного питания отдельным категориям граждан в период получения ими образования. Во всех школах созданы комиссии по рассмотрению заявлений родителей, обучающихся о предоставлении бесплатного питания, комиссии для обследования жилищно-бытовых условий обучающегося в семье. Предоставление бесплатного питания в образовательных организациях осуществляется на основании закона Камчатского края № 390 от 12.02.2014 "О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае" в соответствии с Порядком предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в период получения ими образования в государственных образовательных организациях в Камчатском крае, утвержденных постановлением Правительства Камчатского края от 18.04.2014 №183-П.

С 1 сентября 2020 года в соответствии с нормами статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся начальных классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. 100% детей 1-4 классов в Карагинском муниципальном районе охвачено бесплатным одноразовым горячим питанием. Общая сумма освоенных в 2021 году средств на питание учащихся начальных классов составляет 3 609,27 тыс. руб., в том числе, из средств федерального бюджета – 3 428,81 тыс. руб., из средств регионального бюджета – 180,46 тыс. руб.

Организована работа по оказанию психологической, логопедической помощи учащимся общеобразовательных организаций. В части кадрового обеспечения в штатных расписаниях учреждений предусмотрены должности педагога–психолога, логопеда, социального педагога. Кабинет психолога функционирует в МБОУ «Оссорская СШ». В МБОУ «Оссорская СШ» и МБОУ «Ивашкинская СШ» оборудован логопедический кабинет,

что составляет 40% от общего числа общеобразовательных организаций в районе, в МБОУ «Ильпырская ОШ» оборудован кабинет учителя–дефектолога.

Учебные нагрузки требуют ежедневного физического и психического напряжения учащихся и педагогов. Создание организационно-педагогических, материально-технических и санитарно-гигиенических условий здоровьесбережения учащихся и сотрудников стало главной заботой в формировании здоровьесберегающего пространства:

- здания школ, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьная мебель соответствуют требованиям СанПиН и Правилам пожарной безопасности;
- осуществляется контроль качества поступающих продуктов на пищеблок, соблюдения сроков реализации продуктов, качества приготовления продукции;
- осуществляется соблюдение питьевого режима;
- в школе имеются медицинские кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования, где работает медсестра, выполняющая профилактические осмотры, прививки, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и т.д.;
- во время проведения уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены;
- во внеурочное время проводятся спортивные часы и соревнования по разным видам спорта;
- учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы, оговоренные в СанПиН;
- все случаи пропусков занятий контролируется педагогическим коллективом, учащиеся не удаляются с уроков по причине плохого поведения;
- в школах существует наглядная агитация по безопасности детей на дорогах, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике инфекционных заболеваний;
- проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРЗ в период сезонного подъема заболеваемости (вакцинация детей и сотрудников от гриппа, витаминизация); осмотр детей на педикулез, осуществляется контроль за режимом учебной работы, отдыха учащихся;
- осуществляются регулярные медицинские осмотры с участием специалистов;
- родители активно участвуют в реализации планов школы по содействию сохранения и укрепления здоровья школьников.

Медицинское обслуживание учащихся организовано во всех общеобразовательных организациях Карагинского муниципального района и осуществляется сотрудниками ГБУЗ Камчатского края «Карагинская районная больница» на основании договоров на оказание медицинских услуг. В двух общеобразовательных организациях МБОУ «Оссорская СШ» и МБОУ «Тымлатская СШ» оборудованы медицинские кабинеты, на которые учреждение здравоохранения имеет лицензии. Медицинское обслуживание учащихся трех ОО осуществляется на базе отделений врача общей практики ГБУЗ Камчатского края «Карагинская районная больница» с. Карага, с. Ивашка, с. Ильпырское.

В целом 80% общеобразовательных организаций Карагинского муниципального района (МБОУ «Оссорская СШ», МБОУ «Ивашкинская СШ», МБОУ «Тымлатская СШ» и МБОУ «Карагинская ОШ») имеют оборудованные физкультурные залы. В 2020 году за счет средств Карагинского муниципального района в МБОУ «Тымлатская СШ» была построена спортивная площадка на сумму 4 283,72 тыс. руб. Тем самым в летне-осенний период 2021 г. функционировали 3 открытых плоскостных площадки в школах трех сел района: с. Тымлат, с. Ивашка и с. Карага.

В МБОУ «Ильпырская ОШ» (15 учащихся) физкультурного зала нет. Занятия физической культурой в данном учреждении проводятся в специально оборудованном тренажерном зале и на улице.

В 2021 г. в связи с улучшением санитарно-эпидемиологической обстановки в Камчатском крае было разрешено проведение летней оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей. С целью обеспечения эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях в соответствии с приказом МКУ Управления образования Карагинского муниципального района от 09.03.2021 года № 23 «О подготовке к проведению оздоровительной кампании в Карагинском муниципальном районе в 2021 году» летняя оздоровительная кампания была организована на базе 4-х общеобразовательных организаций (МБОУ «Оссорская СШ», МБОУ «Ивашкинская СШ», МБОУ «Тымлатская СШ», МБОУ «Карагинская ОШ»).

Число отдохнувших детей в Детских лагерях дневного пребывания в 2021 году составило – 214 человек, из которых 73,3% составили дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Лето — это период, когда дети и подростки не только находятся на каникулах, но и приобретают положительный социальный опыт, формируют коммуникативные и трудовые навыки. В этом году в летний период были организованы трудовые бригады на базе МБОУ «Оссорская СШ», МБОУ «Ивашкинская СШ», МБОУ «Тымлатская СШ», МБОУ «Карагинская ОШ», в которых были временно трудоустроены 31 несовершеннолетний.

### Обеспечение безопасности

80% общеобразовательных учреждений обеспечены пожарными кранами и рукавами, в полном объеме дымовыми извещателями. 100% организаций общего образования оснащены «тревожными кнопками». Во всех пяти общеобразовательных организациях имеются исправные системы видеонаблюдения и системы пожарной безопасности. Обеспечение безопасности учреждений общего образования является одной из приоритетных задач реализации образовательной политики в Карагинском муниципальном районе, поэтому при выявлении аварийных ситуаций производится своевременное реагирование и предупреждение последствий.

### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях Карагинского муниципального района обучается 51 учащийся с ограниченными возможностями здоровья, из них 23 ребенка получают инклюзивное образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, что составляет 45,1% от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья. 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья имеют инвалидность, 15 учащихся занимаются по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 100 % от общей численности обучающихся по адаптированным программам начального общего образования.

Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам – 51 человек, из них дети с умственной отсталостью – 3 человека, с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек, слабовидящие – 2 человека, слабослышащие – 1 человек, с задержкой психического развития - 44 человек (рисунок 7).

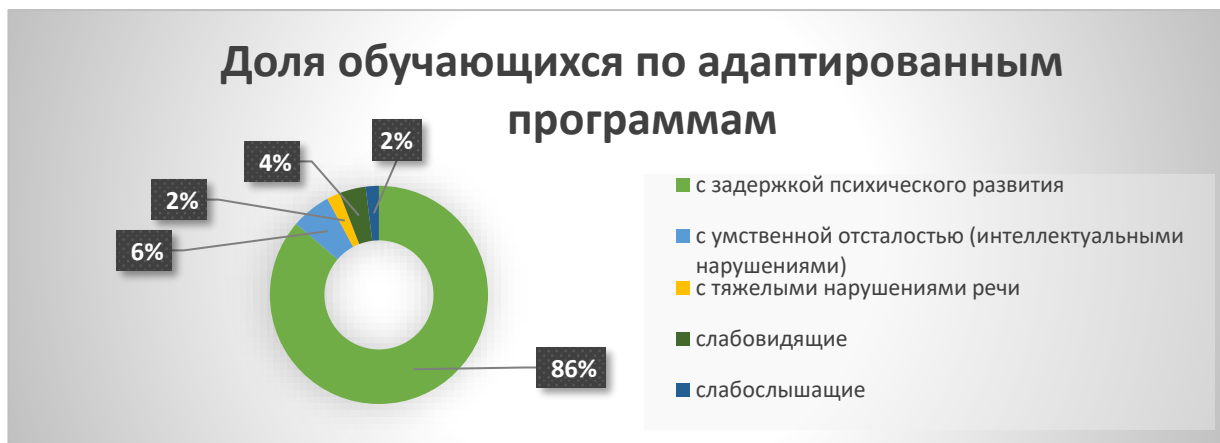


Рисунок 7 – Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ

Во всех общеобразовательных организациях Карагинского муниципального района разработаны и утверждены паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов образования и предоставляемых в нем услуг. На конец 2021 года удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, осталось на уровне 2020 г. и составило 20%.

#### Качество образования

В Карагинском муниципальном районе проводится работа по качественному и объективному проведению независимых форм государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников основной и средней школы. В целях обеспечения доступности проведения ГИА, на территории Карагинского района в 2021 году функционировало 3 пункта приёма экзаменов (далее – ППЭ), которые расположены в труднодоступных и отдаленных местностях края. В соответствии с требованиями порядков проведения ГИА, а также в целях обеспечения объективности и прозрачности процедуры проведения ГИА, в аудиториях и штабах ППЭ организовано видеонаблюдение.

В 2021 году в Карагинском муниципальном районе проходили государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в формате ЕГЭ 13 участников. В связи с принятием мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году выпускники 11-х классов, не планирующие поступление в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам (русский язык, математика).

Государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). Выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилось только по одному обязательному учебному предмету по их выбору. Всего в 2021 году приняло участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в формате ОГЭ – 26 выпускников, в форме ГВЭ – 3 выпускника.



100% выпускников 11-х классов в 2021 году, равно как и в 2019 и 2020 годах, были допущены к сдаче единого государственного экзамена.

Хорошим результатом, показывающим качественную подготовку педагогами участников аттестации, оказалось наличие ребят, показавших высокие результаты: 3 выпускников 11 класса набрали 70 и более баллов. Один выпускник 11 класса МБОУ «Оссорская средняя школа» набрал наивысший балл, сдав ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов.

На представленной ниже диаграмме на рис. 10 видно, что в 2021 году средний набранный тестовый балл по профильной математике уменьшился по сравнению с 2019 г. и 2020 г., а средний балл по русскому языку вернулся к показателям 2018 г.

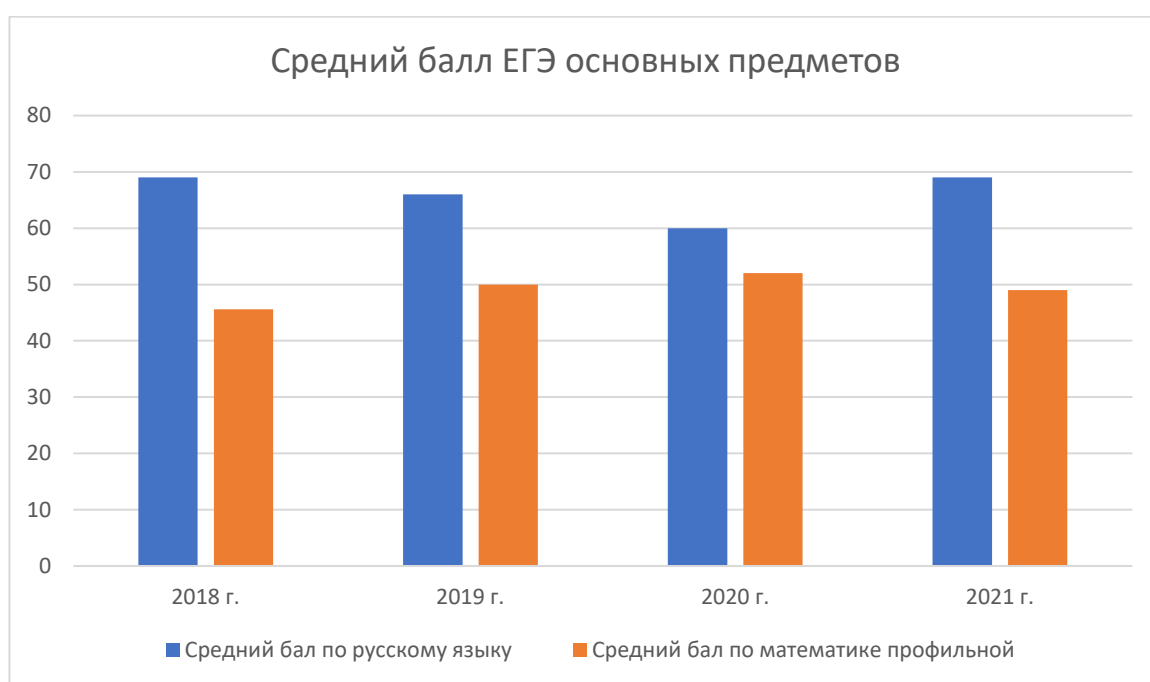


Рисунок 10. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации основных предметов учащимися 11-х классов Карагинского муниципального района, баллы.

Все выпускники 11 класса в Карагинском муниципальном районе в 2021 году преодолели минимальный порог по математике, русскому языку, информатике и ИКТ, физике, истории, обществознанию, биологии, химии, английскому языку.

## Показатели ЕГЭ в 2021 г. в Карагинском муниципальном районе

Предмет	Численность допущенных к экзамену, чел.	Средний балл	Минимальный порог, баллы	Преодолели минимальных порог, чел.
Русский язык (ЕГЭ)	8	69	40	8
Математика профильная	7	49	39	7
История	2	45	35	2
Информатика и ИКТ	3	55	44	3
Биология	1	63	39	1
Физика	2	37	39	1
Обществознание	1	57	45	1
Химия	1	56	36	1
Английский язык	1	32	30	1

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотой медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году получил один выпускник МБОУ «Оссорская СШ», также как и в 2020 г.

77% выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Карагинского муниципального района в 2021 году поступили в высшие учебные заведения, что выше показателя предыдущего 2020 г. практически в два раза. 8% выпускников продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях.

В рамках реализации мероприятий по выявлению, развитию и сопровождению одарённых детей в сфере образования в 2021 году успешно были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) во всех пяти школах района. Количество учебных предметов, участников, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в табл. 5.

Таблица 5

## Показатели ВсОШ

Год	Кол-во учебных предметов	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников, прошедших на региональный этап
2020	14	57	33	11
2021	16	47	42	5

### Финансово-экономическая деятельность

Организационно-правовая форма всех подведомственных общеобразовательных организаций - бюджетные учреждения. Финансовый статус всех общеобразовательных учреждений определен как «неучастник бюджетного процесса».

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2021 году в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 753,56 тыс. руб., в 2020 г. – 695,17, в 2019 – 639,03 тыс. руб. Данный показатель изменился в связи с изменением размера финансирования в соответствии с потребностями ООУ, на основании статистических данных и нормативно-правовых документов.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2021 году составил, также как и в 2020 г., 0,96%.

На реализацию подпрограммы «Развитие общего образования в Карагинском муниципальном районе» в 2021 г. выделено 348 004,75 тыс. руб., в том числе:

- средства федерального бюджета – 19 632,32 тыс. руб.;
- средства регионального бюджета – 239 108,06 тыс. руб.;
- средства муниципального бюджета – 89 264,37 тыс. руб.

### Выводы

Представленный анализ состояния системы начального, основного и среднего образования в Карагинском муниципальном районе позволяют, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

В общеобразовательных учреждениях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. В сфере общего образования продолжается организационная работа по введению государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения. Обеспечивается доступность общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школах Карагинского муниципального района ведется комплексная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, включающая организацию питания, медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной работы, психолого-педагогического сопровождения. В общеобразовательных учреждениях создаются безопасные условия осуществления образовательного процесса.

В целях дальнейшего развития инфраструктуры общего образования необходимо:

- совершенствование условий для осуществления работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- совершенствование условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей;
- совершенствование условий для осуществления воспитания обучающихся, реализации Программы развития воспитательной компоненты в условиях сельской школы;
- совершенствование условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров и развития кадрового потенциала в муниципальной системе образования;
- совершенствование условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одаренных детей;
- создание условий для повышения качества образовательных результатов, обучающихся.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Управление образования является учредителем одной образовательной организации, реализующей программу дополнительного образования в области физической культуры и спорта – МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность» (далее ДЮЦ «Юность»). Также программы дополнительного образования реализуют пять общеобразовательных учреждений Карагинского муниципального района.

Приоритетными направлениями работы по развитию дополнительного образования детей в Карагинском муниципальном районе являются:

- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению и развитию;
- обеспечение образовательной организации дополнительного образования квалифицированными специалистами, сохранение и развитие кадрового потенциала;
- обеспечение равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей;
- модернизация инфраструктуры ДОП путем приобретения современного оборудования и инвентаря, мебели, а также учебно-наглядных и развивающих материалов;
- поддержание сети дополнительного образования в надлежащем состоянии, приведение в соответствие с требованиями СанПиН.

В Карагинском муниципальном районе, на базе МКУ Управление образования функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей основными направлениями деятельности которого является: осуществление организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей в районе.

### Контингент

В 2021 году численность обучающихся в отдельных организациях дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования, составила 126 человек, по таким направлениям как мини-футбол, волейбол, греко-римская борьба, что на 5 человек меньше, чем в предыдущем отчетном периоде (рис. 11).

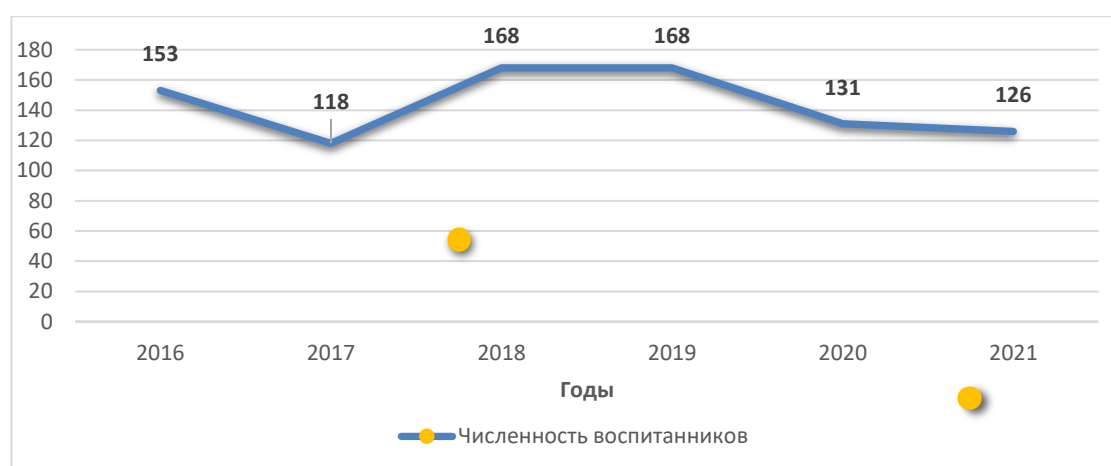


Рисунок 11 – Численность обучающихся в организациях дополнительного образования, в чел.

Охват дополнительными образовательными программами обучающихся ДЮЦ «Юность» в возрасте от 5 до 18 лет (отношение количества услуг дополнительного образования, предоставляемых детям в возрасте от 5 до 18 лет к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) за 2021 год составил 24%, также как и за период 2020 г.

Учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования по всему району с 2021 г. осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» (далее – Навигатор), позволяющую потребителям услуг выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

В 2021 году в Навигаторе размещена информация о 65 дополнительных общеобразовательных программах следующих направленностей: техническая – 2,

социально-гуманитарная - 15, художественная – 22, физкультурно-спортивная – 15, естественнонаучная – 10, туристско-краеведческая – 1.

В целом показатель охвата по общеобразовательным дополнительным программам, реализующимся по всем шести ДОП, равен 82%, что полностью соответствует концепции развития образовательной системе в Российской Федерации.

Таблица 6

Достижение целевых показателей по развитию системы дополнительного образования в Карагинском муниципальном районе в 2021 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (по данным Навигатора) (в %)	75,5	82
2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий (в %)	52	100
4	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ дополнительного образования (ед.)	62	65

#### Кадровое обеспечение

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей реализуемых с 2011 года проектов модернизации региональных систем общего образования. В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в Карагинском муниципальном районе принимаются меры по достижению средней заработной платы педагогических работников до ежегодно устанавливаемых целевых показателей уровня заработной платы. По итогам 2021 финансового года средняя заработная плата педагогических работников ДОП превысила среднемесячную заработную плату учителей в Камчатском крае на 10,2 процента, тем самым перевыполнив план по показателям и при этом сохранив уровень заработной платы в Карагинском муниципальном районе по сравнению с предыдущим периодом.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В ходе реализации действующей муниципальной программы «Развитие образования в Карагинском муниципальном районе» подпрограммы «Развитие дополнительного образования в Карагинском муниципальном районе» ежегодно решается ряд немаловажных вопросов. В 2021 г. был проведен текущий ремонт внутренних помещений здания ДЮОЦ

«Юность» на сумму 184,50 тыс. руб., а также разработана проектно-сметная документация на проведение капитальных ремонтных работ спортивного зала на сумму 500,00 тыс. руб. Капитальный ремонт спортивного зала МБУ «ДЮЦ «Юность», являющегося единственным отдельно построенным спортивным залом в административном центре Карагинского муниципального района поселке Оссора, запланирован на 2022 г.. Примерная стоимость ремонтных работ составит 30 000,00 тыс. руб.

Ежегодно производится закупка нового и замена старого спортивного оборудования и инвентаря, приобретается спортивная экипировка для обучающихся. В 2021 г. на эти цели было выделено 1 600,37 тыс. руб. Выделенные ассигнования распределены учреждению МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность». Спортивный инвентарь и оборудование приобретены в полном объеме. Реализация денежных средств составила 100,00%.

Здания ДЮЦ «Юность» (административный корпус с тренажерными залами и спортивный зал) не находятся в аварийном состоянии.

Общая площадь всех помещений ДЮЦ «Юность» в расчете на одного обучающегося составляет 4,4 м<sup>2</sup>. Все здания ДЮЦ «Юность» обеспечены системами водоснабжения, центрального отопления и канализации. Административный корпус с тренажерными залами оснащен дымовыми извещателями.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Дополнительное образование в Карагинском муниципальном районе реализуется в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Карагинском муниципальном районе» подпрограмм «Развитие общего образования в Карагинском муниципальном районе» и «Развитие дополнительного образования в Карагинском муниципальном районе», главной целью которой является развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Карагинском муниципальном районе.

На реализацию данных подпрограмм в 2021 г. было выделено 30 755,51 тыс. руб. Данная подпрограмма на 98% реализуется за счет средств бюджета Карагинского муниципального района.

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2021 году в ДЮЦ «Юность», в расчете на одного обучающегося составил 206,60 тыс. руб. По сравнению с 2018 г. данный показатель увеличился практически в 2 раза. Увеличение показателя финансирования свидетельствует о том, что развитие физической культуры и спорта одно из приоритетных направлений социальной политики нашего района. Это существенный фактор, напрямую влияющий на сохранение здоровья каждого человека и общества в целом, самый действенный способ пропаганды и агитации здорового образа жизни.

### Выводы

Проведенный анализ системы дополнительного образования в Карагинском муниципальном районе показал основную проблему в сфере дополнительного образования детей — это дефицит квалифицированных кадров, а также сокращение количества обучающихся.

Проводится много мероприятий, обеспечивающих вовлечение максимально возможного числа детей в систематическое занятие по дополнительным образовательным программам разной направленности и повышение их заинтересованности. Об этом свидетельствует вовлеченность в процесс дополнительного образования, помимо отдельного образовательного учреждения дополнительного образования, всех пяти общеобразовательных учреждений района. На следующий 2022 год разработан четкий календарный план проведения спортивных праздников, проведения соревнований, в том числе выездного характера, для формирования эффективной системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в Карагинском муниципальном районе.

В связи с дефицитом квалифицированных тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования необходимо проводить работу по привлечению специалистов, желающих трудиться по основному месту работы, повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

С целью обеспечения условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо устройство доступной среды для создания условий пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного образования.



### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Представленный анализ состояния системы образования в Карагинском муниципальном районе позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования. Для достижения поставленных целей и задач в районе реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Карагинском муниципальном районе».

Приоритетными направлениями развития района в сфере образования являются:

- улучшение качества и доступности образовательных услуг;
- позитивная социализация детей и подростков;
- повышение эффективности расходования бюджетных средств.

Проблема доступности услуг всех ступеней образования для населения решена. Приоритетными в сфере дошкольного образования остаются такие задачи, как создание условий для повышения качества дошкольного образования, так и обеспечение преемственности дошкольного, начального уровней образования в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

Вопросом, требующим внимания, является обеспечение соответствующих условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с умственной отсталостью в образовательных организациях. Ранняя диагностика и медицинское обследование детей позволяет своевременно выявлять задержки в развитии воспитанников детских садов и учащихся школ. Важно решить вопрос о формировании доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и продолжить работу по обеспечению условий для безопасного и комфортного пребывания таких детей в образовательных организациях района. В рамках данного направления во всех образовательных организациях введены штатные единицы педагогического персонала для коррекционной работы с детьми, такие как учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Одной из основных проблем системы образования Карагинского муниципального района была и остается проблема привлечения квалифицированных педагогических кадров. В условиях удаленности территорий повышение уровня подготовки педагогического состава образовательных учреждений требуют мобильности и гибкости системы повышения квалификации, адресно отвечающей на персональные запросы педагогов и учреждений. Требуется дальнейшее развитие модульно накопительной системы и сформировавшейся в крае системы дистанционного повышения квалификации. Благодаря льготам и

преференциям, предоставляемым педагогическим кадрам в сельской местности, главным образом благодаря программе «Земский учитель», ежегодно происходит пополнение и обновление педагогического состава.

В числе позитивных тенденций развития системы дополнительного образования детей в районе следует отметить приоритет бесплатности и равного доступа для всех желающих к дополнительным образовательным услугам. Благодаря введенной в 2021 г. системы «Навигатор дополнительного образования» учет детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, стал более прозрачным и персонифицированным.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Одним из приоритетных направлений развития системы образования в Карагинском муниципальном районе является дальнейшее совершенствование системы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Необходимо обеспечить обновление содержания образования и технологий обучения в условиях ФГОС. Также запланировано повышение уровня информатизации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к информации средствами Интернет-технологий, а также повышение эффективности использования интернет-ресурсов.

В сфере дополнительного образования главной задачей на следующий период является совершенствование и развитие работы по организации и проведению мероприятий в части введения сдачи норм ГТО, привлечение к данному рода мероприятиям всего населения, обеспечение участия представителей от Карагинского муниципального района, показавших лучшие результаты, в региональных и федеральных этапах Фестиваля ГТО.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм.	Показатель		
		2019	2020	2021
<b>I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):				
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	%	85,09	91,06	94,58
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	51,19	64,41	78,85
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	86,03	82,95	79,67
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	69,35	43,18	47,13
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	85,45	92,64	98,05
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	чел.	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	чел.	15	13	12
группы оздоровительной направленности;	чел.	0	0	0

группы комбинированной направленности;	чел.	0	0	0
семейные дошкольные группы.	чел.	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	чел.	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	%	0,00	0,00	0,00
группы общеразвивающей направленности;	%	100,00	100,00	100,00
группы оздоровительной направленности;	%	0,00	0,00	0,00
группы комбинированной направленности;	%	0,00	0,00	0,00
группы по присмотру и уходу за детьми.	%	0,00	0,00	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	чел.	7,55	7,38	5,85
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	%	61,29	72,41	75,76
старшие воспитатели;	%	9,68	10,34	9,09
музыкальные руководители;	%	6,45	6,90	3,03
инструкторы по физической культуре;	%	6,45	3,45	3,03
учителя-логопеды;	%	0,00	3,45	3,03
учителя-дефектологи;	%	3,23	0,00	0,00
педагоги-психологи;	%	9,68	3,45	3,03
социальные педагоги;	%	3,23	3,45	3,03
педагоги-организаторы;	%	0,00	0,00	0,00
педагоги дополнительного образования.	%	0,00	0,00	0,00
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	105,9	100,5	100,2

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	М <sup>2</sup>	13,08	14,90	15,77
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	75,00	100,00	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0,00	0,00	75,00
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	ед.	0,00	0,00	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,43	0,47	0,52
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%	0,00	0,00	0,00
с нарушениями слуха;	%	0,00	0,00	0,00
с нарушениями речи;	%	0,00	0,00	0,00
с нарушениями зрения;	%	0,00	0,00	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	0,00	0,00	0,00
с задержкой психического развития;	%	0,00	0,00	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0,00	0,00	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0,00	0,00	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья.	%	0,00	0,00	0,00
оздоровительной направленности;	%	0,00	0,00	0,00
комбинированной направленности.	%	0,00	0,00	0,00

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%	0,00	0,00	0,00
с нарушениями слуха;	%	0,00	0,00	0,00
с нарушениями речи;	%	0,00	0,00	0,00
с нарушениями зрения;	%	0,00	0,00	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	0,00	0,00	0,00
с задержкой психического развития;	%	0,00	0,00	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0,00	0,00	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0,00	0,00	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья.	%	0,00	0,00	0,00
оздоровительной направленности;	%	0,00	0,00	0,00
комбинированной направленности.	%	0,00	0,00	0,00
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	100,00	100,00	100,00
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	%	80,00	100,00	100,00
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%	0,00	0,00	0,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	%	0,00	0,00	0,00
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	0,00	0,00	0,00
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	%	0,00	0,00	0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,00	0,00	0,00

<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. руб.	542,07	557,56	643,77
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0,00	0,00	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0,00	0,00	0,00
<b>II. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	%	95,41	93,88	99,33
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	96,94	97,10	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%	46,15	65,38	52,00
<b>2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:</b>				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	чел.	9,84	8,89	8,65
основное общее образование (5 - 9 классы);	чел.	8,04	9,00	9,00
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	чел.	9,00	6,33	6,20

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	%	100,00	100,00	100,00
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	%	100,00	100,00	100,00
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0,00	0,00	0,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%	0,00	0,00	0,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0,00	0,00	0,00
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	%	8,97	6,30	
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	чел.	5,38	3,85	4,85
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования	%	27,54	30,77	26,15



обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	%	124,42	130,17	131,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	47,75	47,31	48,17
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего,	%	20,00	60,00	40,00
из них в штате;	%	20,00	60,00	40,00
педагогов-психологов:				
всего,	%	60,00	40,00	40,00
из них в штате;	%	60,00	40,00	40,00
учителей-логопедов:				
всего,	%	40,00	20,00	40,00
из них в штате.	%	40,00	20,00	40,00
учителей-дефектологов:				
всего,	%	х	40,00	40,00
из них в штате.	%	х	40,00	40,00
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	М <sup>2</sup>	9,41	9,87	9,67

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.	%	90,00	100,00	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
всего	ед.	59,74	60,94	85,12
имеющих доступ к Интернету.	ед.	59,74	49,55	63,23
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	%	0,00	0,00	0,00
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100,00	100,00	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	20,00	20,00	20,00
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзия), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	%	X	0,00	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	X	0,00	0,00
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	%	X	57,41	54,90
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	X	3,70	3,92
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	%	X	42,59	45,10
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	X	7,41	1,96

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	%	100,00	100,00	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	100,00	100,00	100,00
2.5.5. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:				
учителя-дефектолога;	чел.	X	34,00	34,00
учителя-логопеда;	чел.	X	51,00	34,00
педагога-психолога;	чел.	X	25,50	25,50
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	X	51,00	51,00
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	100,00	100,00	98,21
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	40,00	40,00	40,00
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	80,00	80,00	80,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0,00	0,00	0,00
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	%	100,00	100,00	100,00

<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тыс. руб.	639,03	695,17	753,56
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	1,19	0,96	0,96
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	0,00	30,00	50,00
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	0,00	0,00	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	0,00	0,00	0,00
<b>III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>				
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>				
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования	%	32,00	24,00	82,00
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям				
техническое;	%	0,00	0,00	8,14
естественно-научное;	%	0,00	0,00	20,59
туристско-краеведческое;	%	0,00	0,00	0,00
социально-педагогическое;	%	0,00	0,00	11,09
в области искусств:				
по общеразвивающим программам	%	0,00	0,00	31,67
по предпрофессиональным программам	%	0,00	0,00	0,00
в области физической культуры и спорта				
по общеразвивающим программам	%	0,00	0,00	28,51
по предпрофессиональным программам	%	0,00	0,00	0,00
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным	%	0,00	0,00	0,00

общеобразовательным программам				
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>				
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	%	0,00	0,00	0,00
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	%	0,00	0,00	0,00
4.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	%	0,00	0,00	0,00
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в Камчатском крае.	%	100,00	109,79	110,20
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	%	X	100,00	58,82
внешние совместители.	%	X	25,00	17,65
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	%	0,00	0,00	0,00
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	%	0,00	66,67	35,71

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	М <sup>2</sup>	0,00	0,00	10,79
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
водопровод;	%	0,00	0,00	100,00
центральное отопление;	%	0,00	0,00	100,00
канализацию;	%	0,00	0,00	100,00
пожарную сигнализацию;	%	0,00	0,00	100,00
дымовые извещатели;	%	0,00	0,00	100,00
пожарные краны и рукава;	%	0,00	0,00	100,00
системы видеонаблюдения;	%	0,00	0,00	100,00
«тревожную кнопку».	%	0,00	0,00	100,00
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего	ед.	0,00	0,00	85,12
имеющих доступ к Интернету.	ед.	0,00	0,00	63,23
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0,00	0,00	0,00
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	%	0,00	0,00	206,60
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0,00	0,00	0,00
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:				
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	%	100,00	100,00	100,0
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности	%	0,00	0,00	0,00

<b>4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные образовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>				
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0,00	0,00	0,00
<b>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	%	0,00	0,00	0,00
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	%	0,00	0,00	0,00